



# Développement durable. L'école va recevoir des professeurs européens

Dans le cadre du projet sur le développement durable d'Erasmus +, l'école de Longueil va recevoir des professeurs d'Estonie, du Portugal et de Grèce.

Les nations européennes s'invitent du côté de Longueil. Dans le cadre du projet Erasmus +, qui rassemble depuis 2020 près de 60 enseignants pour 1 500 élèves autour des 17 objets du développement durable fixés par les Nations Unies, l'école seinomarine va recevoir 11 enseignants venant du Portugal, de Grèce et d'Estonie. Ils seront présents dès la première semaine d'octobre.

Romain Bellamy, directeur de l'école de Longueil, a déjà eu l'occasion avec des enseignants de se rendre en mars dernier aux Açores, en Espagne puis en Grèce en juin. Puisque les élèves sont jeunes, les professeurs, par le biais d'une mascotte, publient du contenu durant tout leur séjour pour le partager avec les élèves et les familles.

## Un riche programme

Avec la venue des professeurs européens, le directeur évoque quatre dimensions dans le cadre de ce projet : mieux comprendre le système éducatif du pays d'accueil ; les professeurs accueillis vont prendre en charge les élèves du pays hôte en organisant des ateliers ; il y aura une découverte du pays d'accueil, puis les enseignants pourront voir comment le pays d'accueil traite la question du développement durable.

Concernant la visite du territoire, les enseignants européens auront l'occasion de découvrir Rouen, Étretat et Honfleur. Durant toute la semaine, chaque acteur ou partenaire plus ou moins impliqué dans le développement durable autour de Dieppe sera intégré au programme concocté.

Visite au Conservatoire du littoral à Sainte-Marguerite-sur-Mer, de la station d'épuration de Longueil, du bois et phare de Ailly... sont d'ores et déjà prévus. Par ailleurs, des ateliers sont aussi proposés aux élèves. Ainsi jeudi 6 octobre à Veules-les-Roses, une chasse aux 17 objectifs du développement durable est organisée.

Comme l'explique Romain Bellamy : « **Durant toute la semaine, nous redéroulerons la bobine avec les collègues sur tout ce que nous avons fait en deux ans en matière de développement durable** » avant d'ajouter : « **Les enfants ont gagné en finesse d'ana-**

**lyse en matière de développement durable. Et parler du développement durable de manière positive et en y prenant du plaisir, c'est bien aussi. »**

M. C.



Les enseignants parcourent les différents pays participants pour voir comment ils travaillent sur le développement durable. (©École de Longueil)