



## FRANCE

## explication

# Les maths sont-elles de retour dans le tronc commun en première ?

— C'est l'une des nouveautés de cette rentrée: les élèves de première qui n'ont pas choisi les maths comme spécialité peuvent suivre un enseignement facultatif.

## Pourquoi avoir renforcé la place des maths en première ?

La réforme du lycée donnait jusqu'ici peu de choix: poursuivre les maths comme l'une des trois spécialités (quatre heures par semaine en première, six heures en terminale), ou bien abandonner cette discipline en fin de seconde. La part des élèves étudiant les maths jusqu'à la fin du lycée a donc chuté, suscitant des critiques.

Réélu, Emmanuel Macron avait annoncé en juin le lancement, en cette rentrée, d'un nouvel enseignement de maths pour les élèves volontaires (une heure et demie par semaine pour les élèves de première). Cela reste une option. La réintégration formelle dans le tronc commun attendra septembre 2023, a-t-il laissé entendre.

## Cette « option » a-t-elle trouvé preneurs ?

Il est tôt pour avoir une vision exhaustive. Les lycéens n'ont souvent eu que quelques jours, à la toute fin de l'année scolaire, pour se positionner. En ce mois de septembre, certains établissements leur offrent d'ailleurs une deuxième chance. « Cet enseignement

ne compte que 11 inscrits sur les quelque 200 élèves qui pourraient le suivre », regrette Olivier Beaufrère, proviseur au lycée François-Joseph-Talma, à Brunoy (Essonne) et secrétaire national du syndicat SNPDEN. Vendredi 2 septembre, ce chef d'établissement a fait le tour des classes pour proposer à nouveau cette option. « J'ai bien vu à leur réaction que les élèves n'étaient pas intéressés. Dans leur tête, les maths, c'est déjà du passé. »

À l'inverse, à La Providence, à Saint-Malo, l'option maths a rencontré un réel intérêt. « Plus d'un sur deux élèves concernés a choisi cette option », indique son chef d'établissement, Vivien Joby, président du Snceel Vivien Joby (1).

## Qu'apporte ce nouvel enseignement ?

Le but de cette option, évaluée en contrôle continu, est « d'acquérir des compétences dans les domaines de l'analyse de l'information chiffrée, les phénomènes aléatoires et les phénomènes d'évolution (croissance linéaire et exponentielle, variations) », formule le ministère.

Mais le programme, assure Claire Piolti-Lamorthe, présidente de l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public,

obéit à « deux injonctions difficilement conciliables »: d'un côté, être accessible à tous; de l'autre, préparer les élèves à suivre, pour ceux qui le souhaitent, l'option maths complémentaires en terminale (trois heures par semaine).

Celle-ci s'adressait jusqu'ici essentiellement à des lycéens ayant arrêté la spé maths en fin de première mais qui voulaient poursuivre, à moindre dose, l'étude de cette discipline pour se donner plus de chance de rejoindre certaines filières du supérieur (psycho, Staps, voire économie ou médecine). « En termes d'orientation, l'option en première n'apporte une plus-value que si l'on poursuit, avec de bonnes notes, en maths complémentaires en terminale », considère Vivien Joby.

## Avoir suivi l'option maths permet-il de réussir en maths complémentaires ?

On peut cependant se demander si des élèves qui n'ont suivi qu'une heure et demie de maths par semaine peuvent, en terminale, se hisser au niveau de camarades qui ont bénéficié en « spé » de quatre heures hebdomadaires. « En maths complémentaires, l'enseignant peut s'adapter aux niveaux et aux différents souhaits de poursuite d'études





*des élèves», tente de rassurer Charles Torossian, doyen de l'inspection générale de mathématiques.*

Certains établissements, comme La Providence, à Saint-Malo, ont même fait le choix de proposer en terminale deux groupes de maths complémentaires : l'un pour ceux qui ont abandonné la « spé » ; un autre pour ceux qui ne l'ont pas suivie.

**Denis Peiron**

*(1) Organisation de chefs d'établissement du privé sous contrat.*

**«En termes d'orientation, l'option en première n'apporte une plus-value que si l'on poursuit, avec de bonnes notes, en maths complémentaires en terminale.»**

