



Saint-Lô



ouest-france.fr du 1 septembre 2022



Quotidien Ouest-France du 2 septembre 2022



615 mots

Handicap : une classe pour gommer les différences

À l'école Julien-Bodin, à Marigny-le-Lozon, les enfants en situation de handicap apprennent dans les meilleures conditions : effectif réduit, encadrement spécialisé et matériel adapté.

Reportage

9 h 30, l'heure de la rentrée a sonné à l'école Julien-Bodin à Marigny-le-Lozon. Cartables sur le dos, après deux mois de vacances, les neuf élèves retrouvent leur classe externalisée de l'Institut médico-éducatif de développement et de recherche en inclusion sociale (Idriss) situé dans la commune.

Créée il y a plus de dix ans, elle permet aux enfants en situation de handicap de bénéficier d'un enseignement individualisé au sein de l'école municipale. « **Chaque enfant a un programme personnalisé par rapport à son niveau de compétences** », indique Cédric Legigan, directeur de l'Idriss.

Un environnement pensé pour chacun

En cette matinée de rentrée, l'enseignante spécialisée Solveig Ducreux commence le rituel. Elle est en charge de cette classe depuis 2018. « **Instaurer une routine est important pour les enfants. On débute toutes les matinées par des activités libres.** » Puzzle et dinette occupent déjà quelques élèves pendant que d'autres montrent fièrement leurs nouvelles fournitures à la maîtresse.

Pendant ce temps libre, les élèves se réapproprient rapidement leurs jouets et les espaces comme la cabane sensorielle qui permet de lire dans un espace confortable entre coussins et matelas. Tout l'environnement est pensé pour s'adapter aux besoins de chacun. « **L'idée est de ne pas les mettre en difficulté. Certains ont des angoisses de la foule. D'autres ne supportent pas bien les sollicitations extérieures. On a donc des rideaux pour les couper de la lumière, des casques antibruit. Pour le travail sur bureau, il y a aussi des boxes qui leur permettent de s'isoler** », décrit Cédric Legigan.

Une enseignante et deux éducatrices au quotidien

Pour Loyanne, Kim et Mayana, c'est la première rentrée dans cette classe atypique. *Lili*, la mascotte de la classe, capte rapidement leur attention. « **C'est un cochon d'Inde. Lili arrête les pleurs des enfants. Elle les aide à faire de la méditation et à apaiser leurs émotions. On pratique aussi l'équithérapie** », explique Lucie Loir, monitrice éducatrice.

Solveig Ducreux, Lucie Loir forment avec Marie Ozouf, une autre éducatrice spécialisée, l'équipe pédagogique qui encadre les enfants au quotidien. « **Elles amènent leur expertise et savent accueillir des enfants aux profils différents** », témoigne David Billon, directeur de l'école Julien-Bodin, qui compte cette année 315 écoliers. Les enfants en situation handicap sont orientés vers cet établissement par la [Maison départementale de l'autonomie](#). Mais les places sont chères. « **Il y a un an d'attente** », selon le directeur.

« Les enfants se suivent et grandissent ensemble »

Le directeur de l'IME fait tout pour que « **l'école soit leur lieu de référence** ». Les professionnels de santé, psychologue, psychomotricienne orthophoniste, se déplacent dans l'établissement, dans une salle dédiée pour le suivi thérapeutique des enfants. Les temps de repas se font à la cantine ou à l'Idriss qui se situe à une centaine de mètres seulement. « **On fait les trajets à pied. Ça leur apprend l'autonomie et les règles de sécurité** », explique Lucie Loir.

À l'heure de la récréation, Noé et Arthur se fondent parmi les CP et les CE1. « **Tout le monde joue ensemble et souvent on ne sait plus qui sont les nôtres** », sourit l'éducatrice. L'inclusion passe aussi par la mise en place de projets communs avec le reste de l'école, comme le cirque ou la lecture. « **Ici, le handicap disparaît. La classe fait partie intégrante de l'école** », souligne Cédric Legigan.

Cet exemple de classe inclusive ne s'arrête pas à la primaire. Elle continue au collège de Marigny-le-Lozon. « **Les enfants se suivent et grandissent ensemble. C'est très riche pour eux.** »

Juliette VOISIN.



Neuf élèves ont fait leur rentrée, jeudi 1er septembre, dans la classe externalisée de l'école Julien-Bodin, à Marigny-le-Lozon. Ouest-France