



Les parents toujours aussi ravis du dispositif 100 % réussite au CP

Reportage

Comme beaucoup d'écoliers, dès 9 h 15, hier, les élèves de CP de l'école élémentaire André-Bodereau de Falaise ont entamé leur rentrée scolaire. Pour les enfants comme les parents, nichés sous le préau en raison de la pluie battante, l'heure est aux retrouvailles. Certains élèves retrouvent leurs petits camarades des années précédentes, quand d'autres, légèrement impressionnés, préfèrent rester sagement collés à leurs parents.

Clémence Senaux, la nouvelle directrice, accueille les élèves et leurs parents à l'entrée de l'établissement. Ici, depuis cinq ans, dans le cadre du dispositif 100 % réussite au CP, les classes sont dédoublées. « **Nous en avons trois avec maximum 12 élèves**, explique-t-elle. **C'est un dispositif qui permet un meilleur enseignement. L'objectif est qu'en fin d'année, les enfants aient acquis toutes les compétences nécessaires.** »

Et les parents adhèrent totalement, à l'image de Frédéric Peschet, aux côtés de sa fille Lyzée. « **J'aime ce système. L'enseignant est plus à l'écoute, il peut remarquer plus facilement les difficultés des élèves**, confie le père de famille. **Ma fille est de nature stressée et timide. En étant moins nombreux, je pense qu'elle sera plus facilement à l'aise.** »

Pour Pauline aussi, maman d'Achille, en pleine conversation avec sa copine Lyvana tout juste retrouvée, cette mesure est positive : « **C'est un vrai plus, surtout pour une classe charnière comme le CP.** »

Une lecture individuelle par enfant chaque jour

Pour Christelle Largerie, l'une des trois professeurs de CP de l'établissement, avoir une classe en nombre réduit permet un meilleur accompagnement et enseignement. « **C'est le bonheur au niveau de l'apprentissage. On peut dire que c'est l'idéal.** »

Notamment au niveau de la lecture, point fort de cette première année élémentaire : **« On peut faire une lecture individuelle par enfant chaque jour. Le repérage des difficultés est donc plus facile et l'enfant se sent mieux, poursuit l'enseignante. Il y a aussi plus d'entraide entre les élèves, notamment lors des groupes de travail. Pourvu que cette mesure dure, d'autant plus que le CP est la base de l'apprentissage pour les années à venir. »**

Et pour les parents qui avaient leurs enfants en CP l'année dernière, ce dispositif a montré son efficacité. **« Cette année, ils seront 22 mais je ne suis pas inquiète, ils ont été très bien préparés »**, indique Céline, qui repart de l'école après avoir accompagné son deuxième garçon pour sa rentrée en CE1.

L'heure est maintenant aux derniers coucous envoyés aux parents, avant de rejoindre la classe, pour une rentrée studieuse malgré une météo capricieuse.

Maëliiss ORBOIN.



Achille et Lyvana étaient ravis de se retrouver après deux mois de vacances, hier. Ouest-France