

# Les professeurs des écoles formés au lycée et à l'université

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours de licence qui a été expérimenté pour la première fois à la rentrée 2021 et qui s'étend cette année à Caen, grâce au partenariat entre le lycée Victor-Hugo et la licence mathématiques, informatique, et applications aux sciences humaines et sociales (MIASHS) de l'Université, au campus 2.

Les deux sites où les étudiants alternent des cours sont distants de moins d'un kilomètre. Dix chambres de plus pour ces étudiants ont été mises à disposition par le Crous. La proximité de l'école élémentaire Les Vikings est également un avantage puisque la cantine est commune avec le lycée et que les étudiants pourront y être proches d'élèves du primaire.

« Un déficit de formation scientifique »

Laurent Macrel, proviseur du lycée Victor-Hugo, a pour objectif, avec cette formation, de « renforcer la formation initiale des professeurs des écoles dans toutes les matières d'enseignement général, avec plus de mathématiques qu'actuellement puisqu'il est constaté un déficit de formation scientifique ».

Hélène Bouraima-Lelong, vice-présidente de l'université en charge des secteurs sciences et santé et de la vie étudiante, qui a particulièrement suivi le projet avec le lycée, salue pour sa part « ce cycle pluridisciplinaire d'enseignement supérieur qui est normalement suivi du Master MEEF Professorat des écoles. Environ 15 % des étudiants inscrits à ce master devraient être issus de ce parcours. »

## 34 étudiants pour le parcours

« Ce parcours touchera 34 étudiants, ce qui est un beau succès, alors que la décision de labellisation est arrivée tardivement », déclare Laurent Macrel. « Les inscrits sont pour les deux tiers des élèves de Terminale et pour un tiers des étudiants en orientation. Ils ont un bon niveau en mathématiques. » Pour le proviseur, c'est à la fois un moyen pour

relancer les mathématiques auprès des élèves et une voie efficace pour que les étudiants réussissent à intégrer le master.

Les deux responsables insistent sur la collaboration entre les deux établissements avec des enseignants mobilisés des deux côtés, dans une approche pédagogique innovante : des professeurs du lycée qui ont affaire à un public différent composé d'élèves-professeurs, et des enseignants-chercheurs de l'Université pouvant travailler sur l'évolution de la pédagogie.

« Au lycée, les étudiants du PPPE suivront leurs cours dans le même bâtiment que les classes préparatoires aux grandes écoles, qui regroupera ainsi tous les étudiants post-bac » confirme le proviseur.



Laurent Macrel, proviseur du lycée Victor-Hugo. Ouest-France