

## Saint-Lô. Après un an de fonctionnement, le directeur de l'école Samuel-Beckett fait le bilan



Dans la classe de CM2, Damien Pierrard, directeur de l'école Samuel-Beckett (Manche), fait une démonstration du Z tool, un objet qui fait chaise et table en même temps. Ouest-France

La nouvelle école Samuel-Beckett a ouvert ses portes en septembre 2021 à Saint-Lô (Manche). La fin de l'année scolaire est l'heure du bilan pour Damien Pierrard, qui a pris la direction de cette école de 16 classes et deux classes pour enfants en situation de handicap.

Ouverte en septembre 2021, l'école Samuel-Beckett de Saint-Lô (Manche) qui a regroupé les effectifs des anciennes écoles de L'Aurore et Jules-Verne, a accueilli 338 élèves dans 16 classes, une Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) et une Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) accueillent des enfants en inclusion scolaire.

Beaucoup de craintes dues au regroupement des deux anciennes écoles ont été levées, d'après le directeur, Damien Pierrard.

### **Quel bilan faites-vous après un an de fonctionnement dans ces locaux neufs, architecturalement différents et originaux par leur aménagement ?**

Tout est extrêmement positif. La qualité acoustique des salles de classe, la largeur des couloirs, le confort thermique, l'aspect visuel des pièces donnent de très bonnes conditions de travail pour les élèves et les enseignants. Je suis intimement persuadé que cela a de l'influence sur le climat scolaire.

L'équipement des classes pour qu'elles soient flexibles fait que le mobilier est sur roues et que tout se déplace. Cela permet à l'élève de travailler assis, debout, sur des poufs, dans des coins spécifiques. Les enfants s'y sont adaptés.

Chaque classe a un endroit de regroupement pour la passation des consignes, les débats. Tous ces éléments ont de l'influence sur l'ambiance des classes. La mixité sociale des élèves fonctionne, nous avons des cours d'école apaisées.

### **Quel bilan pédagogique faites-vous de ces méthodes de travail ?**

Cette année a été étonnante car nous avons « essuyé » les plâtres. L'effet ressenti est que les élèves sont plus autonomes et sont amenés à faire des choix : l'élève va chercher les outils, le matériel, le support et l'emplacement où il va être le mieux pour travailler car il n'a pas de place attitrée dans la classe.

### **Vous avez perdu un poste pour la rentrée. Qu'en est-il aujourd'hui ?**

Nous avons fait une énorme campagne d'inscriptions. Je pense que l'école a un effet attractif. Nous espérons que la situation va être réétudiée au mois d'août 2022 avec un effectif de 346 élèves. Chez nous, les petits de 3 ans sont inscrits et nous avons un dispositif spécifique pour 19 élèves de moins de trois ans.