

L'école primaire de Meulles se met au numérique

Même si elle est située à l'extrémité de la commune nouvelle, la petite école de Meulles n'est pas en reste pour ce qui est des équipements numériques et de leur utilisation.

À l'école de Meulles, dans la classe de CP-CE1-CE2 de Yaëlle Pêcher trône un écran tactile géant de deux mètres qui obéit au doigt ou au stylet. « Nous avons des Tableaux blancs interactifs (TBI) depuis douze ans avec leurs rétroprojecteurs. Ils étaient devenus obsolètes », explique Ugo Germain, le directeur de l'établissement.

Calculs et conjugaison sur écran géant

Avec ce nouvel outil, finis les reflets, les rideaux qu'il faut tirer et les lumières vives dans les yeux. Les enfants ont visiblement bien intégré le fonctionnement de ce mastodonte. « Je fais des rituels de conjugaison. Je choisis des verbes et je les conjugue. J'aime bien corriger les exercices sur ce tableau », s'amuse Camille. Sa copine Lucie va dans le même sens : « Le matin, la maîtresse nous écrit ce qu'il faut faire. Les consignes sont sur le grand tableau. » L'enseignante utilise des applications pédagogiques dédiées mais aussi des supports personnels.

Dans une classe à trois niveaux, le tableau numérique favorise une certaine autonomie. « Les enfants sont acteurs de leurs apprentissages. Le travail est individualisé et ils sont davantage à l'écoute. Pour nous enseignants, cela vaut le coup de se former à cet outil », confie Yaëlle Pêcher.

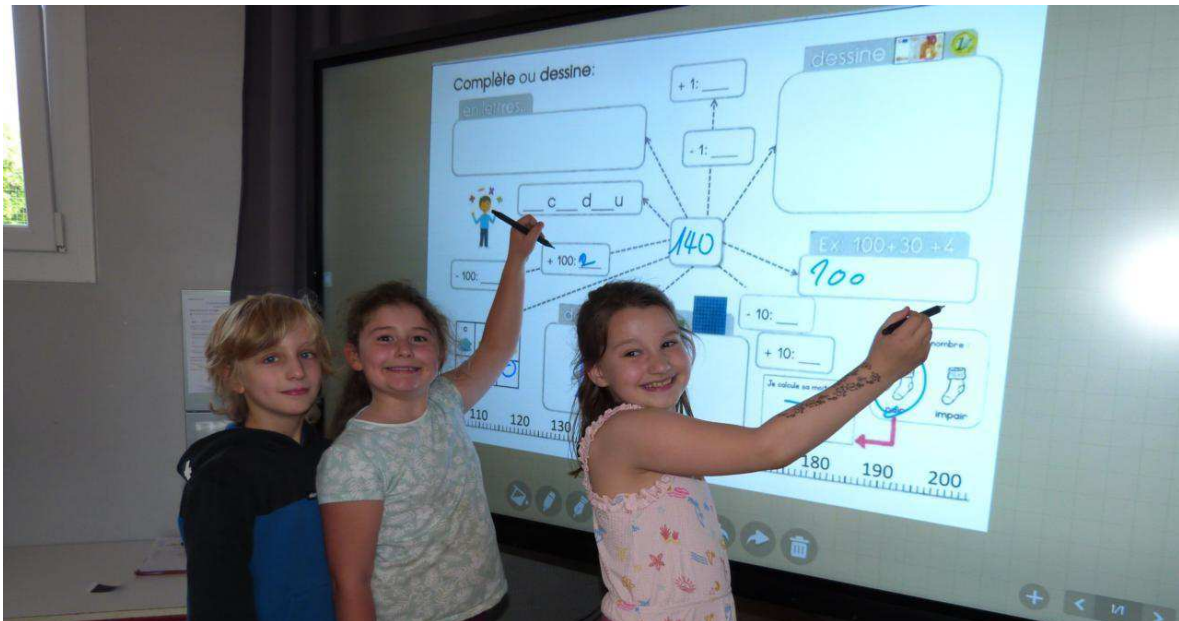
Dans le cadre du plan de relance numérique dans les écoles, la commune nouvelle Livarot-Pays-d'Auge avait inscrit au budget 2021 : 19 450 € pour l'école des Rosiers, 12 450 € pour Fervaques et 9 100 € pour Meulles-Notre-Dame-de-Courson.

Dix tablettes

À Meulles, s'ajoutent dix tablettes utilisées dès la maternelle par les élèves d'Ugo Germain. « Nous pouvons ainsi faire des ateliers différenciés. Cela permet à chaque

élève de photographe son travail et de le transférer dans son dossier. La tablette est vue comme un véritable outil d'apprentissage. »

Reste qu'avec deux classes à Meulles et les CM1-CM2, seuls à Notre-Dame-de-Courson, l'unité du groupe scolaire n'est pas chose aisée à mettre en place. Comme le veut la tradition, les plus grands ont effectué mardi une randonnée entre les deux villages et ont pique-niqué à Meulles. « Cette année, nous avons mené un projet pédagogique collectif sur le thème de l'eau », confie Ugo Germain. Les CM2 ont réalisé un livre numérique, les CP-CE un diaporama avec les outils numériques et les maternelles une maquette et des affiches sur le traitement de l'eau. Un projet salué par l'Agglo Lisieux-Normandie, qui a attribué le prix du travail collectif au groupe scolaire dans le cadre du concours Y a pas de mauvaises graines.



Les écoliers de Meulles à leur aise dans l'utilisation de l'écran tactile géant. Ouest-France