

# Apprentissage à la lecture.

## Pap Ndiaye, le ministre de l'Éducation nationale s'intéresse aux « petites » écoles

Lundi 20 juin, Pap Ndiaye, le ministre de l'Éducation, s'est rendu à l'école de Sainte-Gauburge-Sainte-Colombe pour constater les résultats du dispositif «Fluence». Le but de ce dispositif est que les élèves lisent mieux.

Ce lundi 20 juin, Pap Ndiaye s'est rendu à l'école de la Vallée de la Risle pour constater les résultats du dispositif «Fluence».

Une visite surprise accompagnée du préfet Sébastien Jallet ainsi que de la rectrice d'Académie Christine Gavini-Chevet ou encore le directeur de l'école, Vincent Auber.

Selon le ministre «**ce qui compte dans ces projets c'est l'écoute**». C'est d'ailleurs ce qu'il s'est appliqué à faire durant sa visite à l'école où on lui a présenté point par point la Fluence.

### « Une faible mobilité en Normandie »

Un dispositif qui consiste à proposer aux élèves un quart d'heure de lecture pour améliorer leurs compétences dans le domaine. «**On fait passer un test aux élèves**», poursuit la rectrice. «**S'ils lisent 120 mots par minute alors on peut considérer qu'ils sont en retard, avec 90 mots il y a un problème**». C'est, selon elle, «**un travail qui doit se faire en amont, dès l'école**».

L'enfant doit comprendre ce qu'il lit, mais aussi pouvoir faire le repérage des mots et des lettres avec aisance. Or, comme elle le constate, la région Normandie est en retard dans ce domaine. Ce qu'elle détaille au ministre, «**c'est dû à la faible mobilité dans la région et au manque d'investissement, d'ambition, notamment des parents dans l'avenir scolaire de leur enfant**».

Un test initial est proposé aux élèves pour évaluer leurs capacités. À partir de là, les professeurs les dirigent vers un parcours de 1 à 4 de difficulté croissante. Concrètement, les professeurs proposent quatre ateliers différents d'un quart d'heure aux élèves, répartis en petits groupes.

Chaque atelier a une thématique comme le recodage, ou la correction et entraide entre les camarades de classe. C'est aussi l'application jointe au dispositif, qui permet d'appliquer des sessions d'enregistrements et d'utiliser un prompteur, des outils qui sont « **un plus** » pour les élèves.

## Une visite « émouvante »

Le dispositif a donc été mis en place il y a cinq-six semaines dans cette école. Les résultats y sont déjà bénéfiques comme le relève une mère de famille et parent d'élève. « **J'ai vu chez ma fille une grosse progression, elle a un engouement pour la lecture même hors classe!** ». On retrouve le même résultat dans les 14 écoles de l'Orne ou de Seine-Maritime ayant participé au projet.

Le ministre s'est rendu dans plusieurs classes de CM1 et de CM2 notamment pour regarder comment les élèves et professeurs mettaient en place le dispositif. Plusieurs groupes d'élèves de CM2 ont proposé la récitation de fables de De la Fontaine au ministre qui les a félicités pour leurs efforts. Ce qui lui a permis de qualifier sa visite d'émouvante. « **Ce qui m'a particulièrement marqué, c'est de voir les progrès en termes de Fluence et de formes d'autonomie** ».

Sa visite avait aussi pour but de faire passer un message. « **Je veux aussi porter une grande attention à ces écoles, petites par la taille, mais non pas par l'intérêt porté par le rectorat** ». Il dit s'être rendu dans cet établissement pour montrer « **qu'il n'y a pas de petite école** » et que la ruralité n'est pas un frein dans le parcours scolaire d'un enfant.

## « Un ministre aux bottes de sept lieues »

C'est aussi un moyen, au lendemain des législatives, de donner le ton à la politique qu'il envisage. Il dit être « **un ministre de terrain qui chausse ses bottes de sept lieues** ».

Le projet a pour ambition de s'étendre. Tout d'abord il s'agirait de convaincre 300 autres écoles élémentaires.

Un projet qui doit se faire, selon Pap Ndiaye, sur la base du « **volontariat** », car le dispositif est encore au stade expérimental.

L'inspectrice de l'Académie a souligné la volonté de créer un cinquième parcours permettant d'intégrer « **l'enseignement du second degré. Le collège de Gacé serait intéressé pour se lancer dans l'aventure dès cette année** ».



Accompagné notamment du maire, Philippe Bigot, et des professeurs des écoles, le ministre s'est attardé auprès des élèves. Mathilde Giraud



Une visite qui s'est décidée au dernier moment dans le département en compagnie du préfet. Mathilde Giraud