

Visite surprise et en toute discrétion pour le ministre de l'Education nationale Pap Ndiaye dans l'Orne

Le ministre de l'Education nationale Pap Ndiaye s'est rendu ce lundi 20 juin 2022 à Sainte-Gauburge-Sainte-Colombe (Orne) pour suivre le déploiement du dispositif Fluence.



Le ministre de l'Education nationale a remis des exemplaires des fables de La Fontaine

Ce lundi 20 juin 2022, Pap Ndiaye, nouveau ministre de l'Education nationale, s'est rendu à l'école de la Vallée de la Risle à Sainte-Gauburge-Sainte-Colombe (Orne) pour constater les résultats du dispositif "Fluence".

Une visite surprise et en petit comité, accompagné du préfet Sébastien Jallet ainsi que de la rectrice d'Académie Christine Gavini-Chevet ou encore du directeur de l'école.

Un quart d'heure de lecture

Selon le ministre "ce qui compte dans ces projets, c'est l'écoute" est d'ailleurs ce qu'il s'est appliqué à faire durant sa visite à l'école où on lui a présenté point par point la Fluence.

Un dispositif qui consiste à proposer aux élèves un quart d'heure de lecture pour améliorer leurs compétences dans le domaine.

On fait passer un test aux élèves. S'ils lisent 120 mots par minute alors on peut considérer qu'il sont en retard. Avec 90 mots il y a un problème. C'est un travail qui doit se faire en amont, dès l'école.

Christine Gavini-Chevet - Rectrice d'Académie

"Une faible mobilité en Normandie"



Accompagné du maire Philippe Bigot, de la rectrice d'Académie et du directeur de l'école le ministre s'est attardé auprès des élèves.

L'enfant doit comprendre ce qu'il lit mais aussi pouvoir faire le repérage des mots et des lettres avec aisance.

Or, comme elle le constate, la région Normandie est en retard dans ce domaine. Ce qu'elle détaille au ministre, "c'est dû à la faible mobilité dans la région et au manque d'investissement, d'ambition, notamment des parents, dans l'avenir scolaire de leur enfant".

[A Sainte-Gauburge, le diagnostic des réseaux d'assainissement avance](#)

Un test initial est proposé aux élèves pour évaluer leurs capacités. A partir de là, les professeurs les dirigent vers un parcours de 1 à 4 de difficulté croissante.

Quatre ateliers pour que les élèves s'améliorent

Concrètement les professeurs proposent quatre ateliers différents aux élèves, répartis en petits groupes.

Chaque atelier a une thématique comme le recodage ou la correction et l'entraide entre les camarades de classe. C'est aussi une application internet jointe au dispositif, qui permet d'appliquer des sessions d'enregistrements et d'utiliser un prompteur. Autant d'outils qui sont "un plus" pour les élèves.

Des résultats déjà bénéfiques



Une visite qui s'est décidée au dernier moment dans le département

Le dispositif a donc été mis en place il y a cinq-six semaines dans cette école.

Les résultats y sont déjà bénéfiques comme le relève une mère de famille et parent d'élève qui dit avoir "vu chez ma fille une grosse progression, elle a un engouement pour la lecture même hors classe !".

Le ministre s'est rendu dans plusieurs classes de CM1 et de CM2 notamment pour regarder comment les élèves et professeurs mettaient en place le dispositif.

[Depuis L'Aigle, "Apéro entre copines" une série de recettes simples et rapides en vidéos](#)

Plusieurs groupes d'élèves de CM2 ont proposé la récitation de Fables de la Fontaine au ministre qui les a félicités pour leurs efforts. Ce qui lui a permis de qualifier sa visite d'"émouvante". "Ce qui m'a particulièrement marqué, c'est de voir les progrès en terme de Fluence et de formes d'autonomie".

"Un ministre de terrain aux bottes de sept lieues"



Avec l'ensemble du corps enseignant de l'école Vallée de la Risle et de la rectrice d'Académie

Sa visite avait aussi pour but de faire passer un message et notamment de souligner à quel point il veut "porter une grande attention à ces écoles, petites par la taille mais sur lesquelles le rectorat porte beaucoup d'intérêt".

Il dit s'être rendu dans cet établissement pour montrer "qu'il n'y a pas de petite école" et que la ruralité n'est pas un frein dans le parcours scolaire d'un enfant.

[Le vidéaste de L'Aigle, David Vallet, tourne un clip pour mettre en avant des enfants en difficulté](#)

C'est aussi un moyen, au lendemain des législatives, de donner le ton à la politique qu'il envisage, il dit vouloir être "un ministre de terrain qui chausse ses bottes de sept lieues".

Le projet a pour ambition de s'étendre. Tout d'abord il s'agirait de convaincre 300 autres écoles élémentaires.

Un projet qui doit se faire, selon Pap Ndiaye, sur la base du "volontariat" car le dispositif est encore au stade expérimental.

L'inspectrice de l'Académie a souligné par ailleurs la volonté de créer un cinquième parcours permettant d'intégrer "l'enseignement du second degré. Le collège de Gacé serait intéressé pour se lancer dans l'aventure dès cette année".