

# Formation.

## Des enseignements au lycée répondent aux besoins de l'industrie locale

En plus de la filière STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) et de la SI (Sciences de l'Ingénieur) l'option choisie en Seconde, deux enseignements supplémentaires ont fait leur apparition au lycée Napoléon.

Depuis la réforme du lycée, il y a la SNT (Sciences Numériques et Technologiques) dans le tronc commun dès la seconde et la NSI (Numérique et Sciences de l'Industrie), spécialité choisie en Première.

« **Le point commun entre la SNT, la spécialité NSI et l'option SI c'est l'informatique** » nous explique Christophe Gilet, professeur de SI.

En seconde, on y trouve la SNT et l'option SI. La SNT, « **c'est une culture générale qu'on souhaite inculquer aux élèves** » précise le professeur et la SI « **c'est de la programmation, de la modélisation** ».

### « **Même niveau que des ingénieurs** »

En première, la spécialité NSI est un approfondissement de la seconde « **dans la spécialité NSI on les forme au même niveau que des ingénieurs de première année d'école** » nous informe M. Julien, le professeur de la spécialité. Dans ces enseignements, il y a 80 à 90 % de travaux pratiques. Par exemple en Sciences des Ingénieurs (SI), les élèves se forment à l'utilisation des « **imprimantes 3D et des machines à découpe laser pour fabriquer des coques pour batterie** » explique Tom Jean, élève de seconde option SI.

Pour ces enseignements, des projets sont réalisés conjointement comme les robots télécommandés. Les secondes option SI vont créer un châssis de robot avec les imprimantes 3D, en SNT, ils vont étudier la carte de programmation et en NSI, les élèves vont programmer cette carte en utilisant des algorithmes précis.

Cette concentration d'enseignements oriente les élèves vers des métiers d'industrie. « **J'ai essayé parce que c'était proposé. Je ne serais pas allé dans une autre école faire l'option SI** » admet Tom.

Le développement de l'établissement ne s'arrête pas là puisqu'il ouvre ses portes au BTS SIO (Services Informatique des Organisations) mis en place par l'entreprise privée MTB111 dès la rentrée 2022 pour une durée d'un an. Un lycée qui tend vers des formations plus technologiques en réponse à une forte demande du territoire.

## « Faire vivre ces filières »

Le proviseur du lycée, Claude Juniot précise que **« ce n'est pas le lycée qui choisit les spécialités, mais la rectrice [Christine Gavini-Chevet] et le président de région [Hervé Morin] avec la carte des formations »**.

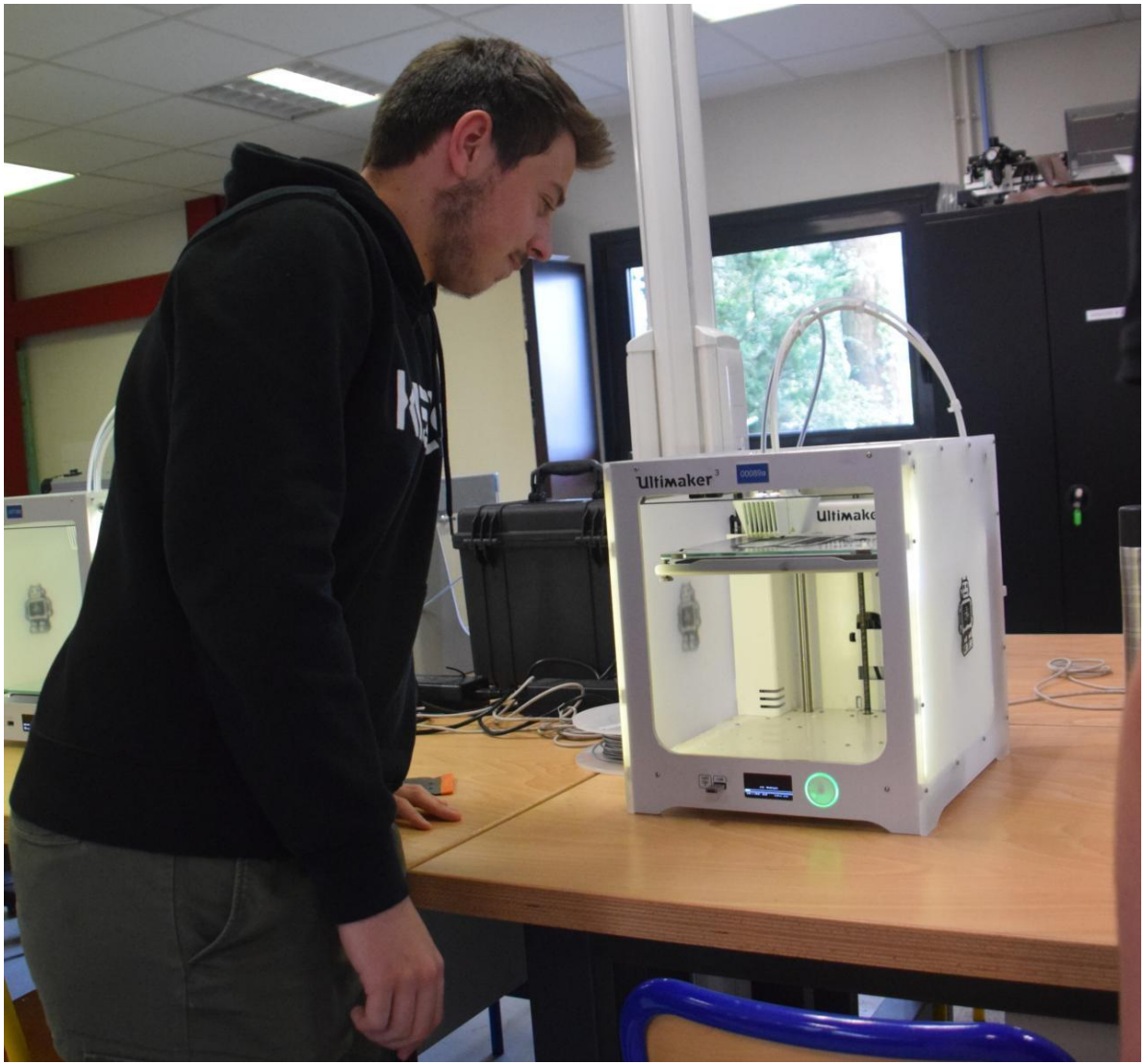
Le proviseur le confirme, **« on a un territoire industriel avec de forts besoins de ces métiers dits technologiques et de filières industrielles de bac pro »**.

Pour le moment, **« l'objectif est de développer un pôle informatique »** qui répondrait aux besoins territoriaux. Il souligne que cette volonté s'est affirmée avec la réforme des lycées. **« Au sein du lycée, on a la compétence dans ces domaines, l'établissement valorise ces enseignements, l'objectif est de faire vivre ces filières »** en recrutant des élèves.

Les orienter vers ses formations a pour but d'intégrer les élèves par rapport à l'offre de travail et leur permettre une meilleure insertion professionnelle. Pour les attirer vers ses filières, des démarches de valorisation comme une intervention de MTB111, ont été mises en place cette année et ont permis à la spécialité NSI de passer de 12 inscrits à 26 demandes pour l'an prochain.

Le but est de présenter l'informatique autrement, **« comme une sorte de logique grammaticale »** précise le proviseur. **« Il est important que les élèves sachent que l'informatique ne se résume pas au travail sur ordinateur, c'est beaucoup plus »** dit M. Julien.

Cyrine HASHEMI OLIA



En terminale, STI2D il travaille sur l'imprimante 3D