

Baccalauréat 2022

Rencontre avec Léo et Luna après les épreuves écrites

Luna Masson et Léo Turczell ont passé les épreuves écrites du baccalauréat. Nouveau bac en temps de pandémie, un double challenge pour les étudiants et les enseignants.

Les 11 et 12 mai derniers, Léo Turczell et Luna Masson, passaient les épreuves de baccalauréat. Elèves de terminale au lycée Robert de Mortain, ils ont choisi les mêmes spécialités : histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques, ainsi que sciences économiques et sociales. Ils ont accepté de prendre un peu de leur temps pour confier comment s'étaient déroulées ces épreuves ainsi que ces deux dernières années de scolarité rythmées par la crise sanitaire.

On a eu une préparation top level

Léo Turczell

Lorsqu'on les interroge sur la préparation à ces épreuves dans ce contexte particulier, Luna répond que certains cours, et notamment la spécialité sciences économiques et sociales étaient « **intenses car il y avait le rattrapage de ces deux dernières années** ». Le défi était d'autant plus important que cette matière est « **très technique** » précise Léo. Les deux étudiants ne tarissent pas d'éloges concernant ceux qui les ont accompagnés dans ce marathon. « **On remercie nos professeurs car ils ont été là jusqu'au bout à nous écouter, à répondre à nos questions et à nos doutes** » déclare Luna. Ce à quoi Léo ne manquera pas de renchérir avec un large sourire « **Oui, on a eu une préparation top level** ».

Le contrôle continu compense le stress

« Je n'ai pas trop eu le temps de finir à chaque fois les épreuves mais j'étais à l'aise dans les sujets, j'avais révisé pour », confie Léo plutôt optimiste quant à sa performance. Luna, de son côté était « **très stressée** ». « **J'ai énormément révisé et j'étais déçue car j'avais l'impression de ne pas avoir trop réussi. C'est démoralisant de beau-**

coup travailler pour une épreuve de juste quatre heures», ajoute-t-elle. Une angoisse très certainement partagée par de nombreux élèves mais qui est aujourd'hui tout de même compensée par l'introduction du contrôle continu dans cet examen.

Et après, quelle suite ?

Pour finaliser ces deux dernières années de lycée, il leur restera encore à passer les épreuves appelées « grands oraux » à la fin du mois de juin. Mais quelle suite ces deux jeunes donneront-ils à leur examen ? Pour Luna ce sera un CAP Accompagnante éducative à la Petite Enfance en alternance dans une école maternelle. Elle avait au début envisagé une licence d'histoire, mais forte de son histoire personnelle, elle a préféré une orientation qui la rapprocherait des enfants. « **Depuis que je suis toute petite, j'ai toujours aimé être avec les enfants** », explique-t-elle. L'alternance sera également l'occasion pour elle de joindre la pratique à la théorie et de percevoir une rémunération. Pour Léo ce sera une licence en Sciences politiques dans une école privée qui, d'après lui, présente l'avantage d'un accès sur dossier. Son objectif serait de poursuivre un parcours en géopolitique pour travailler dans le secteur privé ou bien dans une association humanitaire.

Toujours est-il que pour poursuivre leur chemin, il leur faudra quitter leur lycée auquel ils semblent fortement attachés. Quand on leur demande s'ils souhaitent adresser un dernier message, leurs mots sont pour tous ceux qui les ont accompagnés tout au long de leur scolarité dans la cité scolaire. « **Le corps éducatifs, l'administration, les profs... ils sont tous géniaux** », déclare Luna pour conclure notre entretien.

Julie Varin



Luna Masson et Léo Turczell élèves de terminale au lycée Robert de Mortain Julie Varin