



## SOCIÉTÉ

## Évaluations de mi-CP : des élèves en progression

En mathématiques, la comparaison de nombres est l'épreuve la plus réussie, tandis que la résolution de problèmes demeure difficile.

AUDE BARIÉTY  @AudeBariety

**ÉDUCATION** Alors que le nouveau gouvernement et le nom du futur ministre de l'Éducation nationale se font attendre, la vie continue Rue de Grenelle. *Le Figaro* a eu accès aux résultats des évaluations de mi-CP, que le ministère s'apprête à publier.

Cette année, en raison de la crise sanitaire, ces évaluations se sont déroulées exceptionnellement en février et en mars, et non pas pendant la seconde quinzaine de janvier. Elles ont concerné près de 790 000 élèves scolarisés dans plus de 31 700 écoles publiques et privées. Les évaluations de CP, CE1 et 6<sup>e</sup> ont lieu chaque année en deux temps, une première fois en septembre, une seconde fois en milieu d'année. Elles ne sont plus une nouveauté pour les enseignants, qui les pratiquent depuis l'année scolaire 2018-2019.


Premier enseignement : les évaluations de mi-CP 2022 ont permis à 75 % des instituteurs de confirmer des difficultés chez leurs élèves et – plus inquiétant au vu de l'état d'avancement de l'année – à 32 % d'en déceler. En français, ces évaluations ont établi que près de 82 % des élèves maîtrisaient la lecture à voix haute de mots et d'un texte. La compréhension de phrases lues par l'élève seul pose bien plus de difficultés : seulement 71,3 % des enfants ont mené à bien cet exercice. En revanche, 84,7 % comprennent les phrases lorsqu'elles sont lues par leur enseignant. Par ailleurs, 82,1 % des élèves écrivent correctement des mots, et 84,5 % font de même avec des syllabes, qu'elles soient simples ou complexes. En mathématiques, la comparaison de nombres est l'épreuve la plus réussie (87,4 %) alors que la résolution de

problèmes est l'épreuve la moins réussie (60,1 %). 73 % des enfants savent faire des additions, et 72,6 % des soustractions. Près de 84 % d'entre eux écrivent de manière satisfaisante des nombres entiers.

**Réduction des écarts**

Que ce soit en français ou en maths, les résultats des évaluations de mi-CP 2022 sont meilleurs que ceux de mi-CP 2021, même si le ministère estime que, en raison du décalage des épreuves, les chiffres ne peuvent être comparés d'une année sur l'autre. Il est en revanche possible de comparer, sur certains items, les résultats des évaluations de mi-CP 2022 avec ceux du début de CP 2021. En six mois, les élèves ont progressé, sauf sur l'écriture des nombres entiers (83,8 % en février-mars 2022 contre 89,1 % en septembre 2021). Le ministère relève par ailleurs que les écarts entre les enfants scolarisés dans l'enseignement prioritaire et ceux scolarisés dans le public hors enseignement prioritaire « diminuent sensiblement ».

Ce qui satisfait le ministre actuel, qui « salue le travail des professeurs et des équipes pédagogiques ». « Les tendances se confirment depuis 2018 : une progression du niveau général des élèves en français et en mathématiques, et une réduction des écarts entre les élèves d'éducation prioritaire et les autres », se félicite Jean-Michel Blanquer. ■

 Les évaluations de mi-CP 2022 ont permis à 75 % des instituteurs de confirmer des difficultés chez leurs élèves 