

Claude Juniot, proviseur du lycée Napoléon de L'Aigle, « la vie continue même quand les écrans sont éteints »

A l'occasion d'un atelier sur l'éducation aux usages numériques, des responsables du lycée Napoléon de L'Aigle (Orne) et des élus du territoire s'étaient réunis vendredi 6 mai.



Hervé Morin, président de la région Normandie échange avec une classe de seconde du lycée Napoléon

Responsabiliser les jeunes concernant les écrans. Le 6 mai dernier, Hervé Morin, président de la Région Normandie, Jean Sellier, président de la Communauté de communes du Pays de L'Aigle, Philippe Van-Hoorne, maire de L'Aigle et Claude Juniot, proviseur du lycée Napoléon de L'Aigle ont notamment assisté à un cours d'une classe de seconde du lycée Napoléon consacré au dispositif régional « Education aux écrans ».

De la prévention auprès des lycéens

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves sont sensibilisés à des sujets comme les stéréotypes, les discriminations, le cyberharcèlement et les fake news. Un des exercices consiste à imaginer l'identité de la personne à partir d'une photo de profil trouvée sur les réseaux sociaux. « On crée aussi des vidéos sur huit thématiques différentes », explique une CPE (conseillère principale d'éducation) qui intervient une fois par semaine dans cette classe de seconde. Elle évoque également l'importance du « partenariat avec les parents qui peut passer par des débats. »

[Les élèves de Saint Jean de L'Aigle créent un court-métrage pour rencontrer l'équipe de France féminine de foot](#)

« Les élèves ont l'habitude de recevoir ces messages mais n'ont pas encore adopté cette pratique sur le long terme. Cette perspective passe par l'accompagnement », confie Claude Juniot, proviseur du lycée Napoléon de [L'Aigle](#). Reste à démontrer son efficacité. Claude Juniot rappelle que cet atelier concerne « toutes les classes de seconde, de CAP et les secondes professionnelles. La réforme du bac de l'Education nationale a instauré des cours de science du numérique et technologique mais aussi d'éducation morale et civique sur l'usage du numérique. On doit s'emparer des écrans pour éduquer et former les lycéens. »

La « vraie vie » derrière les écrans

En cas de problèmes de ce genre, j'appelle mes parents, des associations, des numéros verts.

Une élève de seconde du lycée Napoléon de L'Aigle -

C'est au tour des élèves de donner leur ressenti sur ces séances. « En cas de problèmes de ce genre, j'appelle mes parents, des associations, des numéros verts », avoue une jeune fille. Pourtant, dans certains cas, la première réaction des jeunes est d'abord d'en parler à leurs pairs plutôt qu'aux adultes. [Hervé Morin](#), président de la Région Normandie, s'interroge sur « la prise de conscience et de recul sur ces stéréotypes » par les lycéens.

[Le Conseil départemental de l'Orne est confronté à la hausse des prix pour la rénovation du collège Molière de L'Aigle](#)

« Ce que j'ai retenu, c'est qu'on doit faire attention à ce que l'on entend et voit sur internet et ne pas banaliser les insultes reçues sur les réseaux sociaux même si on est protégés par l'anonymat de nos comptes. Il y a une vraie personne sincère derrière l'écran », lance un garçon. Pour notre santé, il est clair qu'il faut faire la part des choses entre notre vie privée et notre vie derrière les écrans. Claude Juniot conclut cet échange avec les élèves en déclarant qu'« il faut sortir de la dépendance des écrans. La vie continue même quand les écrans sont éteints. »

