

# Charles Tellier.

## Les lycéens ont dévoilé leur projet de Voyage en Terra/ in connu

Trois classes professionnelles du lycée Charles Tellier ont participé à un projet artistique, sensoriel et scientifique.

**Condé-sur-Noireau. Mardi 26 avril, à l'atelier-médiathèque, l'association le Dit de l'Eau, a installé les productions des élèves de deux classes de seconde et d'une classe de première du lycée Charles Tellier, pour dévoiler au public le fruit de leur travail collaboratif pour *un voyage en Terra/in connu*.**

### Une autre vision du parc

Après sept séances de trois heures, du 22 mars au 7 avril, réparties entre les trois domaines : sciences, arts plastiques et musique, deux classes de seconde professionnelle ont assisté à l'aboutissement du projet avec sa présentation mardi après-midi, avant une séance supplémentaire ouverte au public à 17 h.

L'association initiatrice de cette aventure : le Dit de l'Eau, basée à Sainte-Honorine-du-Fay, se définit comme "**une structure culturelle hybride entre sciences et arts**" par la directrice du projet Sandrine Quillet. Elle a œuvré auprès des jeunes avec Grégoire Quillet pour la partie musique et vidéo, mais aussi avec l'artiste plasticienne Jill Guillais pour les décors.

Les trois intervenants ont effectué des séances au lycée qui faisaient suite aux sorties extérieures au parc Maurice-Piard. En souhaitant "**valoriser à la fois le patrimoine naturel, mais aussi le patrimoine historique du savant marin Dumont d'Urville**", Sandrine Quillet les a embarqués "**pour un voyage dans le parc qu'ils ont vu autrement, avec une approche plus sensible de l'espace**".

Chaque groupe d'élèves s'est vu attribuer un îlot qui correspondait à un espace défini du parc, dans lequel il a expérimenté autour des arbres et relevé les sensations auditives, visuelles et tactiles. Un travail de cartographie a également été mené, cher à l'amiral Dumont d'Urville.

## Présentation au public

C'est l'ensemble de ces recherches qui a d'abord été présenté aux spectateurs au moyen d'un grand cahier de travaux, mais aussi avec de Petits objets multimédias (POM) sur différentes tablettes.

Puis, dans l'auditorium, les intervenants ont montré le produit final des productions plastiques en volume mises en scène en son et lumière. Cette présentation rassemblait les travaux sur les arbres rencontrés dans le parc comme le séquoia, le hêtre, le cèdre ou l'aulne glutineux. Sandrine Quillet, botaniste de formation, a alors décrit et partagé les particularités de chacune de ces espèces.



Sandrine Quillet, directrice du projet, devant les réalisations des élèves, lors de la représentation au public à 17 h 00. DR