



Victor-Hugo.

Quand les nouvelles technologies favorisent l'ouverture culturelle et linguistique

Depuis 2017, Aikaterini Zinieri de l'école Victor-Hugo de L'Aigle collabore avec le professeur de physique-chimie, Abel Carenas Velamazán, situé à Madrid en Espagne.

La plateforme eTwinning offre l'opportunité aux enseignants de toute l'Europe de réaliser des projets collaboratifs. L'objectif est l'ouverture culturelle et linguistique de tous, élèves et enseignants. Dans le cadre de ces projets, les élèves utilisent les nouvelles technologies.

A l'école Victor-Hugo, la collaboration avec le professeur Abel Carenas Velamazán a commencé en 2017, malgré la différence d'âge des élèves. « **Cette année, nous avons organisé une journée espagnole à Victor-Hugo et une journée française à l'IES Palomeras-Vallecas où Abel enseigne la physique et la chimie** », confie Aikaterini Zinieri. Elle a eu lieu dans les deux écoles lundi 25 avril pour les élèves de CM2 de Aikaterini Zinieri et ceux de 3^e de la classe de M. Carenas.

La distance n'empêche pas l'enthousiasme

Après l'autorisation accordée par Peggy Affholder, inspectrice de l'Education nationale de la circonscription de L'Aigle, pour réaliser cette initiation en espagnol, la classe de CM2 de Aikaterini Zinieri a passé cette journée à la rencontre du pays de ses camarades de projet, l'Espagne, de sa langue et de sa culture.

De la même manière, à l'IES Palomeras-Vallecas, les élèves de 3^e d'Abel Carenas Velamazán et ceux de la classe de français de David Loranca, professeur de français à l'établissement Palomeras-Vallecas, ont passé une partie de la journée à la rencontre du pays de leurs camarades de projet, la France.

« Nous avons commencé la journée par une vidéoconférence où les élèves ont découvert les cartes postales envoyées par leurs camarades. Les élèves ont échangé entre eux par petits groupes, sans pouvoir cacher leur enthousiasme pour la journée ».

A l'école Victor-Hugo, les élèves ont été ensuite répartis en trois ateliers pour la matinée. Jeux en ligne avec les mots de l'imagier construit par les deux classes, théâtralisation d'une histoire courte et lecture d'histoires courtes en espagnol.

Des visites virtuelles

A l'IES Palomeras-Vallecas, après la vidéoconférence, les élèves ont dégusté des tartellettes à la chantilly et de la tortilla, préparées par Eduardo et Raquel, les cuisiniers, et ont participé à l'atelier « **Victor-Hugo et le mouvement** » qui a fait le lien entre l'histoire, la géographie et la physique, sous forme de problèmes à résoudre. Ils ont aussi fait les mêmes jeux en ligne avec les mots de l'imagier construit avec leurs camarades français.

A midi, le chef de la cuisine centrale de la Ville de L'Aigle a préparé un repas espagnol avec une bonne paella pour tous les élèves de l'école Victor Hugo.

L'après-midi, les élèves de Victor Hugo ont réalisé une œuvre d'art en arts plastiques pour montrer en images tout ce qu'est l'Espagne pour eux. Il ont également visité virtuellement l'Argentine, le pays d'origine de Gabriel Diez (Ndlr, professeure d'espagnol à Dolto), et ont découvert les secrets des dinosaures de l'Amérique du Sud.



La visio permet les contacts avec des établissements partout dans le monde



En juin 2021, les CM2 de l'école Victor Hugo de 2019-2020 ont été récompensés pour le Prix national eTwinning