

[paris-normandie.fr](https://www.paris-normandie.fr)

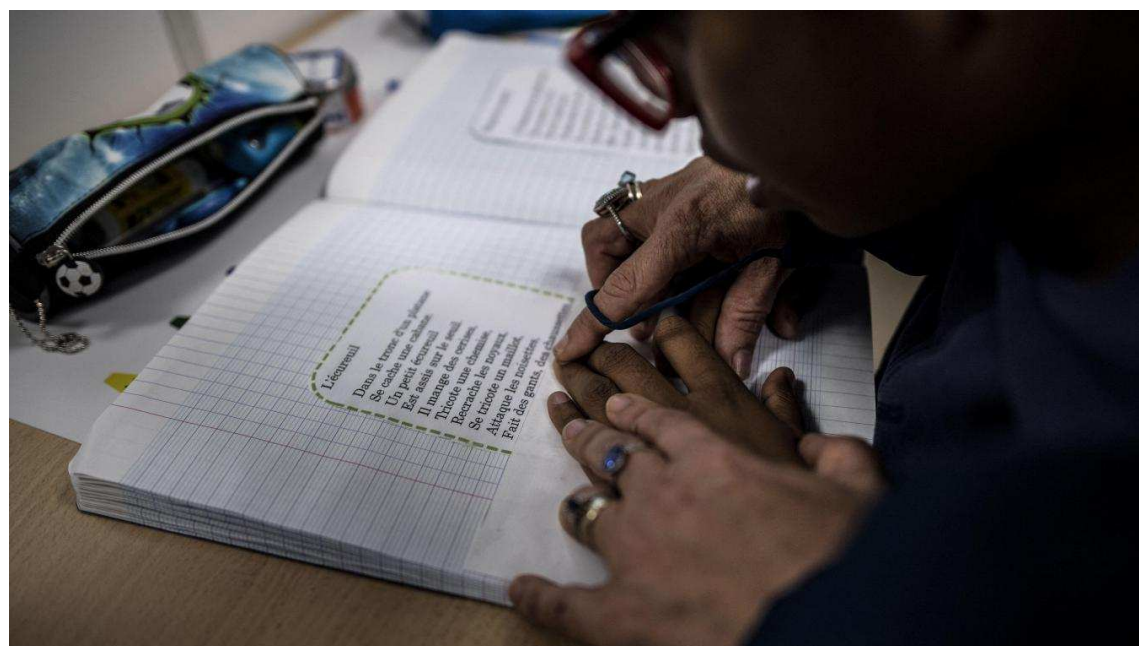
Rouen : un colloque international sur la scolarisation des enfants autistes en Normandie

Par Violaine GARGALA

5-6 minutes

Mis en ligne le 2/05/2022 à 17:59

Alors que 2 529 enfants autistes sont scolarisés en Normandie, un colloque international, organisé mercredi 4 mai 2022 à Rouen, se penche sur les dispositifs inclusifs à l'école.



Le nombre d'enfants autistes scolarisés augmente grâce à la création d'unités spéciales en maternelle et élémentaire -
ILLUSTRATION AFP

La scolarisation des enfants [autistes](#) est au cœur d'un colloque international organisé mercredi 4 mai 2022 à l'université de [Rouen](#). Une journée pluridisciplinaire visant à interroger les conditions d'efficacité des dispositifs inclusifs.

Un « enjeu social important »

« La loi sur le handicap de 2005 fait en sorte que ce soit un droit pour tout enfant d'être scolarisé dans un contexte ordinaire », rappelle Amaël André, organisateur du colloque, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation et directeur adjoint en charge de la recherche à l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) Normandie Rouen Le Havre.

La [scolarisation](#) en milieu ordinaire est *« un enjeu social important puisqu'au plus jeune âge les enfants apprennent par modélisation »*, souligne le chercheur. Elle prend trois formes : en Unité d'enseignement maternelle autisme (UEMA) ou en élémentaire (UEEA) ; en Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire, les élèves autistes sont intégrés dans une classe de référence en fonction de leur niveau scolaire et regroupés dans une Ulis plusieurs heures par semaine pour bénéficier d'un enseignement adapté) et la scolarisation individuelle en milieu ordinaire.

Dans l'Académie de Normandie, 2 529 élèves autistes, de 3 à 24 ans, sont actuellement scolarisés. En France, ils sont 42 000. Ce chiffre continue d'augmenter au niveau national avec 700 nouveaux élèves inscrits à la rentrée de septembre 2021, ce qui est possible avec le déploiement des UEMA, depuis 2017, puis des UEEA. Il en existe respectivement 12 et 5 en Normandie. Ces unités seront ensuite développées en collège.

Vidéo au cœur d'une UEMA :

« Un dispositif très prometteur »

Une UEM est « *un dispositif prometteur* », observe Amaël André. Une telle unité est « *gérée par le médicosocial. Elle est implantée dans une école maternelle avec du personnel médicosocial et coordonné par un enseignant spécialisé. Elle accueille maximum sept enfants autistes par classe en maternelle et dix en élémentaire. Et l'objectif est que ces enfants puissent accéder à des classes ordinaires* ».

Amaël André et son équipe ont mené une recherche sur la scolarisation au sein de ces unités pour voir quels en sont les leviers et les freins. Les leviers sont aussi les freins : « *On a observé l'importance des transitions, à la fois entre les activités, mais aussi entre l'école et le péri-éducatif, où par exemple il n'y a pas forcément de sport adapté. La transition entre les espaces est aussi importante tout comme avec la famille. L'harmonisation des modalités de guidage des adultes, de l'autonomie offerte à l'enfant et des situations proposées est aussi primordiale, elle prépare l'enfant à l'inclusion en l'accompagnant progressivement dans une classe ordinaire.* »

Cette continuité implique une forte collaboration entre les professionnels de l'Éducation nationale et du secteur médico social.

Avec son équipe, Amaël André va mener jusqu'en 2031 un gros programme de recherche sur l'éducation inclusive, et notamment sur les Ulis.

À l'international

Lors de ce colloque, des chercheurs et experts internationaux seront aussi présents. L'occasion d'échanger sur différentes

pratiques. « *Par exemple en Suisse, ils sont dans l'intégration.* »
Contrairement à l'inclusion, avec l'intégration les enfants sont exclusivement en milieu ordinaire et doivent donc s'adapter à l'école. « *Au Québec, ils sont dans l'école inclusive très poussée. Aux États-Unis, c'est très diversifié.* »