

Dans les collèges de la Manche, les webradios séduisent élèves et enseignants

Alors que l'État investit 1,4 million d'euros cette année pour la généralisation des webradios, ces dernières prennent progressivement place dans les collèges comme dans la Manche.



Le Département équipe dans un premier temps quinze collèges suite à son appel à projets « Le numérique au service de l'innovation pédagogique et éducative ». Géraldine Lebourgeois

Micros, casques, table de mixage... Le matériel est financé par le conseil départemental de la Manche, qui équipe quinze collèges cette année pour qu'ils aient leur webradio. La prise en main technique et pédagogique est confiée à l'atelier Canopé et à la Délégation régionale académique au numérique éducatif.

[Vidéo. Les élèves d'une école de Cherbourg remportent un prix national pour leur émission de webradio](#)

De nombreux atouts

Ainsi, François Le Port, médiateur numérique à l'atelier Canopé de la Manche, était la semaine passée au collège Raymond-Le Corre, à Équeurdreville-Hainneville. C'est un premier rendez-vous pour déposer du matériel et échanger sur les intérêts pédagogiques d'une webradio.

La webradio, c'est vraiment un travail d'équipe. Les élèves sont interdépendants. C'est aussi le moyen pour des élèves par très scolaires mais débrouillards et techniques de s'y retrouver grâce à une autre approche

pédagogique. C'est aussi prendre de l'assurance. C'est valorisant pour eux, ça donne une dimension sociale à un travail scolaire.

François Le Port -

« C'est très intéressant comme type de production », appuie Camille Novince, professeure documentaliste. « Ce sera superformateur pour les oraux », remarque Céline Lebreton, professeure d'histoire-géographie. Avec leur collègue professeure de français Sophie Boutin, elles ont sollicité le conseil départemental pour pouvoir lancer cette webradio avec une classe de 4e (25 élèves) et en partenariat avec la radio publique locale. Elle s'inscrit dans le plus vaste projet mené depuis plusieurs années au collège sur « Les migrants et Cherbourg ».

Faire partie d'une équipe webradio c'est, comme le souligne la délégation régionale académique au numérique éducatif de l'académie de Normandie, « apprendre à analyser un média, rechercher et réunir des informations, apprendre à écrire son discours, à répéter, mettre en voix et travailler en équipe » pour enregistrer et mettre en ligne un enregistrement ou réaliser du direct radio diffusé en ligne.

Par et pour les élèves

Comme l'explique la Délégation régionale académique au numérique éducatif de l'académie de Normandie, « la webradio scolaire est un journal audio ou une somme de sujets d'information réalisés par les élèves. Elle a pour but de favoriser la libre expression des élèves, d'améliorer leur connaissance des médias d'information et d'aiguiser leur esprit critique vis-à-vis des informations auxquelles ils se confrontent tous les jours à la radio, la télévision ou sur Internet ».

[Des lycéens du Cotentin lancent leur webradio sur les Vikings](#)

« Des outils pour apprivoiser demain »

Par la suite, la webradio du collège Raymond-Le Corre pourra être mise au service d'autres disciplines. Quelques-unes sont d'ores et déjà opérationnelles dans la Manche, comme à Carentan ou encore Saint-Sauveur-le-Vicomte.

Alors que le gouvernement a lancé en début d'année un appel à projet pour que soient généralisées les webradios dans les collèges, le conseil départemental de la Manche s'était déjà positionné aux côtés de l'Éducation nationale pour mettre cet outil « aujourd'hui indispensable » à disposition des collégiens, « pour faire de nos jeunes des citoyens de demain », ajoute Adèle Hommet, vice-présidente en charge des collèges au Département.

Même si la partie pédagogique n'est pas de notre ressort, il s'agit d'apporter une aide pour mettre à la disposition des jeunes des outils qui leur permettent d'apprivoiser demain, dans un monde qui va très vite. La webradio fait partie de toute une gamme d'outils pour s'approprier le numérique pour des usages raisonné, raisonnable et le plus pertinent possible.

Adèle Hommet -

Le ministère de l'Éducation nationale se place dans la même dynamique pour « renforcer chez les élèves des compétences transversales indispensables pour se repérer dans un monde où les vecteurs d'information et de communication se multiplient ». Dans la Manche, on est prêt à généraliser la présence de ces webradios si l'essai se transforme.