

Au lycée Arcisse-de-Caumont à Bayeux, le « défi robotique » amène les collégiens aux sciences



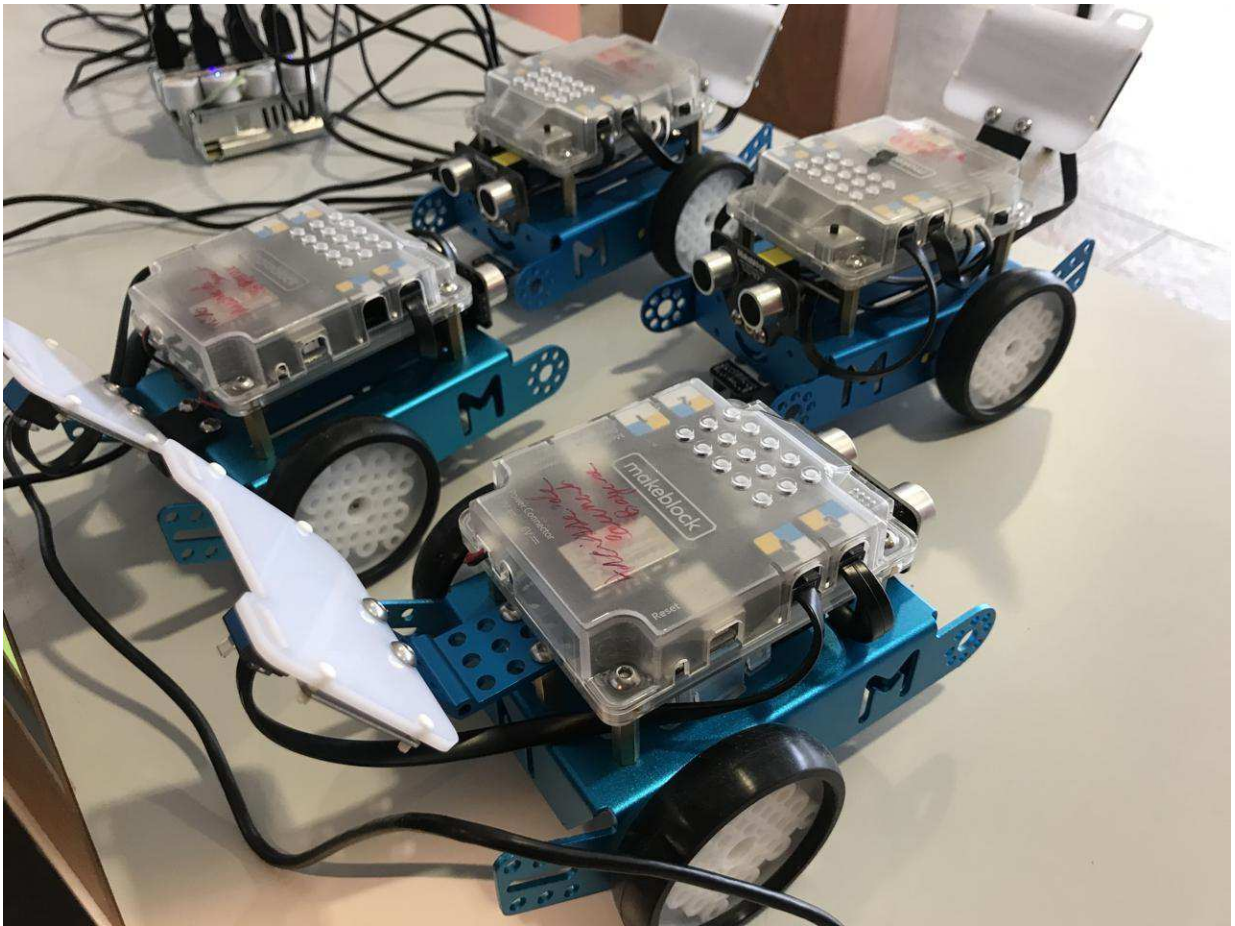
Le podium du premier défi robotique à l'intention des collégiens du Bessin : 1er place l'équipe du Molay-Littry, 2e celle du collège Chartier et 3e, Tilly-sur-Seulles. Ouest-France

Dans le cadre du dispositif Les cordées de la réussite, le lycée Arcisse-de-Caumont à Bayeux (Calvados) a organisé cette année un premier défi robotique. Quelque 850 collégiens ont participé à l'aventure : la remise des prix a eu lieu vendredi 8 avril 2022 à l'issue des épreuves finales.

Les Cordées de la réussite est un dispositif visant à lutter contre « **l'autocensure des élèves dans leur orientation professionnelle** », comme le décrit l'Éducation nationale. C'est dans ce cadre, pour inciter les collégiens, et notamment les collégiennes, à faire des sciences, que le lycée Arcisse-de-Caumont de Bayeux (Calvados) a organisé cette année son premier défi robotique.

850 collégiens

Sept collèges publics du Bessin et de la Côte de Nacre se sont inscrits à ce défi. Soit quelque 850 élèves de 3^e, qui ont formé des équipes, et préparé avec leur professeur de technologie, les épreuves de ce défi. En l'occurrence la programmation de petits robots (des véhicules à roues), pour les faire évoluer sur des circuits.



Les petits robots que les collégiens devaient programmer dans le cadre du défi organisé au lycée Arcisse-de-Caumont de Bayeux. Ouest-France

Un jour, un tuteur

Ces dernières semaines, les équipes de chaque collège sont venues passer une journée au lycée bayeusain « s'affronter » au cours d'épreuves éliminatoires. « **Chaque équipe a été accompagnée par un lycéen tuteur** », explique Jérôme Hourquet, l'un des proviseurs adjoints. Ces 54 tuteurs (dont deux filles) sont en filières STI2D (Sciences et techniques des industries du développement durables) ou des sciences de l'ingénieur.



Une partie des lycéens qui ont officié comme tuteurs des collégiens pour le défi robotique organisée au lycée Arcisse-de-Caumont. Ouest-France

Médailles et podium

La finale de ce défi a été disputée par 26 équipes vendredi 8 avril 2022. Au jeu de la programmation la plus pertinente, trois équipes ont été récompensées. Paul, Lukas et Raphaël du collège de Tilly-sur-Seulles sont 3^e, et remportent des entrées pour Festyland. Gabriel, Louise, Amandine et Jules, du collège Chartier à Bayeux sont 2^e et gagnent chacun un baptême de char à voile. Enfin, Mathieu, Elouan, Noa et Romain, du collège du Molay-Littry finissent premiers et ont décroché un baptême de l'air à l'aéroport de Carpiquet. Mais tous les finalistes ne sont pas repartis les mains vides : en plus d'une médaille, ils ont gagné une place de cinéma.

Frayeurs...

Ravis d'être sur la plus haute marche du podium, les collégiens du Molay-Littry ont reconnu que ce défi « **n'était pas facile**, confie Romain. **Les adversaires ont été coriaces !** » Tous ne sont pas des fondus du code, « **mais nous nous sommes entr aidés !** » Mathieu le concède : « **On a eu quelques frayeurs quand le robot fonctionnait bien aux essais... et plus lors de la compétition !** » Ces quatre collégiens devraient se retrouver au lycée Arcisse-de-Caumont à la rentrée de septembre.

Faire tomber la barrière

La proviseure Nathalie Le Cleach était enthousiaste à l'issue de cette finale. « **Ce dispositif permet de faire tomber la barrière du « les sciences ce n'est pas pour moi !** » » Elle envisage de relancer l'opération l'an prochain : « **Toujours pour la promotion des sciences, il a matière !** »

Nathalie LECORNU-BAERT.

