

Le Neubourg : un cœur bleu des collégiens pour l'autisme

3-4 minutes

Jeudi 31 mars, les 3es ont rencontré le président de l'association L'Oiseau bleu. Ce jour-là, les élèves, majoritairement habillés en bleu, ont aussi participé à un rassemblement.



Majoritairement habillés en bleu, couleur de l'autisme, les élèves se sont rassemblés pour former un cœur. (©©Le Courrier de l'Eure / TG)

Par [Thomas Guilbert](#) Publié le 6 Avr 22 à 14:02

Cela fait au moins deux ans que le **collège Geneviève-de-Gaulle-Anthonioz** du Neubourg organise une semaine de **sensibilisation à l'autisme**. Pour cette nouvelle édition, jeudi 31 mars 2020, les élèves ont à nouveau joué le jeu en s'habillant, en majorité, de bleu. C'est la couleur dédiée à l'autisme. Et pour immortaliser l'action, les plus de 500 collégiens se sont réunis dans la cour de l'établissement en formant un cœur.

Autisme et scolarité

Cette année, l'enseignante de lettres classiques Anne-Sophie

Gengembre et le documentaliste Christophe Lecocq ont invité Georgio Loiseau. Également maire de Poses, près de Val-de-Reuil, le président de L'Oiseau bleu, « association dédiée à l'autisme », a passé la matinée avec les élèves de 3e sur le thème de la scolarité. « Nous avons souhaité avoir une vision extérieure pour traiter de la **scolarité des jeunes autistes** et donc de leur intégration », confie Christophe Lecocq.

Georgio Loiseau intervient régulièrement dans des établissements scolaires. Il avoue son enthousiasme à la fin d'une des séances. « C'est positif, les jeunes sont intéressés. Ils ont déjà été sensibilisés, j'actualise un peu leurs connaissances, puis nous allons rapidement dans le temps d'échanges. Ces jeunes porteront la société de demain, je leur parle autant de l'autisme que de toutes les différences, de l'inclusion et de ses limites... »

« **Ouvrir les élèves au handicap en général** »

Les élèves des autres niveaux ont découvert l'autisme à travers d'autres activités. Les 6es ont échangé autour d'un diaporama leur expliquant « ce qu'est l'autisme et ce qu'il n'est pas ». Les 5es ont visionné un film sur le parcours d'une famille dont l'enfant est autiste.

Quant aux 4es, ils ont réalisé des affiches exposées ensuite dans le hall du collège. Le principe, pour le documentaliste, « intégrer au mieux les élèves ». « Nous avons deux jeunes autistes dans l'établissement. Nous voulons ouvrir les élèves au handicap en général et les inciter à faire preuve de bienveillance et d'empathie. »

Cet article vous a été utile ? Sachez que vous pouvez suivre Le Courrier de l'Eure dans l'espace [Mon Actu](#) . En un clic, après inscription, vous y retrouverez toute l'actualité de vos villes et marques favorites.