



La presse s'invite au collège

C'était la semaine de la presse dans les écoles, les 4e du collège Roger Martin du Gard ont pu discuter du métier de journaliste, du circuit de l'information, le travail et l'éthique du journaliste ainsi que la hiérarchie dans une rédaction, avec un journaliste du Perche, le 24 mars 2022.

Du 21 au 26 mars 2022 se passait la 33e semaine de la presse et des médias. Pour l'occasion, les élèves de 4e avaient pu travailler sur la thématique de la Une, en cours d'Espagnol. Le thème était « S'informer pour comprendre le monde ».

Les deux classes ont posé des questions sur le fonctionnement d'un journal, la sélection des articles, mais aussi sur le travail des journalistes envoyés au cœur des conflits comme en Ukraine, un sujet d'actualité. À la fin de la première heure, Pauline Salles, professeur documentaliste, a organisé un petit quiz pour déterminer s'ils avaient compris ce qu'était le chapô, le rédacteur-en-chef ou encore la signification d'AFP. À la fin de la rencontre, certains ont montré la Une qu'ils avaient travaillée en cours, en expliquant le choix de mettre telle information en Une ou non.

Les 5e ont raconté, sur le temps de permanence, comment ils s'informaient aujourd'hui. Robin, Lenny, Hugo, Ambre, Basile, Joseph et Gabin ont été invités à dire ce qu'ils pensaient de l'actualité et des médias.

« On regarde la télé le soir avec nos parents pendant qu'on mange », explique Basile. **« Les Présidentielles par contre, ça ne m'intéresse pas du tout ».**

Le sujet de l'Ukraine a également été abordé. **« C'est intéressant, mais on en parle beaucoup alors qu'il y a aussi la remontée des cas de Covid »,** ajoute Joseph.

S'informer sur les réseaux sociaux

« Je m'informe sur Tik Tok et Instagram, je vois parfois des réels (vidéos de courte durée sur la plateforme Instagram) sur l'information, je les regarde jusqu'au bout », continue Robin.

Quand on leur demande les événements qu'ils ont retenus dans les médias, ils citent : le conflit en Ukraine, le Covid et la mort de Jean-Pierre Pernaut.

Concernant la vérification des informations, et la provenance du contenu sur Tik Tok et Instagram, les collégiens révèlent : **« Si c'est un nom professionnel ou si ça a l'air professionnel ou que cela vient d'un site connu ou certifié, nous allons y croire ».**

Les élèves de 5e ont participé à un podcast en début d'année sur le développement durable. Certains ont pu aussi travailler avec la webradio du collège. «**C'était bien, le processus était intéressant avec le matériel radio**», développent-ils.

Les élèves sont invités à venir au CDI (centre de documentation et d'information) animé par Mme Pauline Salles, pour découvrir des magazines et journaux reçus spécialement cette semaine.

Si les journaux papier ne sont pas forcément leur tasse de thé, certains avouent qu'ils aiment beaucoup les enquêtes exclusives comme enquêtes d'action.

Le collège aura bientôt sa propre webtélé en plus de sa webradio. Les professeurs concernés doivent encore suivre une formation, mais tout le matériel est déjà arrivé.

Mathilde SIMOËN



Les élèves de 5e. Collège Roger Martin du Gard