



## Covid-19: pour réduire de 80% les contaminations à l'école, ces chercheurs ont une solution



COVID-19 - La France fait aujourd'hui face à une 6e vague du SARS-CoV-2, alors que la plupart des restrictions sanitaires ont été levées le 14 mars dernier. Peu vaccinées, les enfants sont les premiers touchés par ce rebond épidémique. Le coronavirus se diffusant aisément dans les lieux cloisonnés comme les écoles, il est alors important de bien aérer.

Bien que parent pauvre de la politique de prévention contre la COVID-19 et ses variants, l'aération est pourtant un geste particulièrement efficace pour en limiter la propagation. C'est notamment ce qu'a mis en lumière une étude italienne publiée mardi 22 mars, fruit de la collaboration entre le gouvernement de la région des Marches et la fondation Hume.

Cette dernière suggère que des systèmes de ventilation efficaces peuvent réduire de plus de 80% la transmission du COVID-19 dans les écoles. Il s'agirait donc d'une mesure particulièrement utile pour limiter les cas, alors que "le coronavirus est transmis à 99% dans des lieux clos mal ventilés" comme l'expliquait en février dernier l'épidémiologiste Antoine Flahault au *HuffPost*.  
Les enfants en première ligne de la 6e vague

À l'heure où l'essentiel des restrictions ont disparu en France alors que le nombre de contaminations est en augmentation, ventiler aurait toute son utilité, notamment dans les écoles. Peu vaccinés, les principaux touchés par cette nouvelle vague sont les enfants, en particulier ceux entre 6 et 17 ans.

En Italie, la tendance est similaire chez les mineurs. Alors que le nombre de décès et d'hospitalisations continue de diminuer, ce qui devrait entraîner une levée de l'état d'urgence le 31 mars, les cas ont augmenté, en particulier chez les plus jeunes.

Pour lutter contre la transmission du virus, les écoles sont au centre des réflexions. C'est le cas pour cette nouvelle étude italienne, qui met en avant la ventilation comme moyen permettant de diminuer la propagation du virus. Menée entre septembre 2021 et janvier de cette année, l'expérience visait à comparer la contagiosité du coronavirus dans 10.441 salles de classe de la région centrale des Marches, en Italie.  
La ventilation, arme anti-transmission



Les résultats de cette étude sont clairs et relèvent l'importance d'aérer les pièces closes pour lutter contre le SARS-CoV-2. En effet, les chercheurs ont constaté que les infections par le COVID étaient nettement moins nombreuses dans les 316 salles de classe qui disposaient d'un système de ventilation mécanique. Par ailleurs, la réduction des cas était plus marquée selon la puissance des systèmes.

Cela se traduit dans les chiffres: lorsque le système de ventilation permet un renouvellement complet de l'air d'une classe 2,4 fois en une heure, les infections ont été réduites de 40%. Elles ont été réduites de 66,8% avec quatre remplacements d'air par heure et de 82,5% avec six remplacements d'air.

En installant ce genre de système d'aération dans toutes les écoles, "nous pourrions passer de 250 cas pour 100.000 élèves (le niveau d'alerte fixé par le ministère de l'Éducation) à un taux de 50 pour 100.000", estime la fondation Hume et le gouvernement régional des Marches dans son communiqué. "C'est plus efficace que le vaccin dans la lutte contre le virus", affirme même le professeur Lucas Ricolfi, qui a participé à cette étude.

Cette étude seule ne suffit évidemment pas à conclure définitivement sur l'efficacité précise de la ventilation mécanique en intérieur face au Covid. Sur les plus de 10.000 classes analysées, peu étaient équipés de ce système de VMC (300 sur l'ensemble). Ainsi, le risque pour l'expérience d'être biaisée statistiquement n'est pas à exclure.

Les chercheurs font d'ailleurs remarquer que d'autres facteurs ont pu jouer un rôle dans l'augmentation ou la diminution du taux de transmissions. Port du masque, nettoyage des mains, taux d'immunité dans les écoles pilotes sont en effet autant de gestes barrières influant sur la transmission ou non du virus.

Pour autant, les conclusions de ces travaux vont dans le même sens que d'autres études publiées et d'appels de nombreux chercheurs à révolutionner notre rapport à l'assainissement de l'air en intérieur.

En attendant, pour les écoles ne disposant pas de système de ventilation mécanique, les auteurs de l'étude invitent les enseignants à laisser les fenêtres ouvertes lorsque les conditions météorologiques le permettent. Ce qui devrait être facilité avec l'arrivée du printemps.

**À voir également sur Le HuffPost: *variant Deltacron, mutations multiples... à partir de quand s'inquiéter?***

