

Maths au lycée: un rapport préconise leur renforcement et leur retour dans le tronc commun

Paris, 21 mars 2022 (AFP) -

Un rapport remis lundi au ministère de l'Education nationale par neuf experts préconise de remettre à la rentrée prochaine les mathématiques dans le tronc commun dès la classe de première, à raison de 1 heure 30 à 2 heures en plus par semaine pour tous les élèves.

Depuis la réforme du lycée en 2019, les enseignants s'alarment d'une baisse du nombre de jeunes de première et de terminale qui suivent cette matière, en particulier chez les filles. Ces derniers mois, le sujet a pris un tour polémique, les associations de professeurs de mathématiques appelant à une concertation.

La création d'un comité d'experts, dans la foulée de ce débat, aboutit à réintroduire des mathématiques là où le ministre Jean-Michel Blanquer avait choisi de les rendre optionnelles.

Selon ce rapport, l'idée est de "développer la part des mathématiques dans l'enseignement scientifique de première, renommé enseignement scientifique et mathématique (ESM), pour les élèves qui n'ont pas pris la spécialité mathématiques".

"L'enseignement scientifique de la classe de première, d'une durée hebdomadaire actuelle de 2 heures, est porté à 3h30 ou 4 heures par semaine, soit un ajout d'1h30 ou 2 heures de mathématiques, dès la rentrée prochaine, pour les élèves qui n'ont pas pris la spécialité mathématiques", selon le comité.

"Un programme de +mathématiques pour tous+ est déployé" et "doit permettre à tous les élèves de maîtriser en fin de première aussi bien les techniques mathématiques de base que les outils indispensables à la compréhension et la modélisation élémentaire des phénomènes quantitatifs, qu'ils relèvent des statistiques, des probabilités ou de l'analyse", selon le rapport.

Parallèlement, "le programme d'enseignement scientifique de première est retouché, afin d'y redonner aux mathématiques la place de langage commun des sciences, en écartant les situations mathématiques artificielles et inutilement complexes".

Les experts préconisent également une révision du programme de maths pour la classe de seconde pour la rentrée scolaire 2023.

Ils proposent que soient organisées dans le courant de l'année 2022-2023 "des assises nationales des mathématiques portant, dans une perspective de comparaison internationale, sur les différentes approches de cette discipline au collège et au lycée et intégrant dans son comité scientifique les acteurs qui portent cette réflexion au niveau national, notamment ceux que notre comité a auditionnés".

Du côté du ministère, on explique "se mettre en situation de pouvoir donner une suite favorable à ce rapport dès la rentrée prochaine si ce choix est confirmé, à l'occasion de la prochaine mandature".

Cet enseignement scientifique et mathématique renforcé garantirait, selon la rue de Grenelle, "à tous les élèves de la voie générale la maîtrise des notions mathématiques fondamentales dont ils auront besoin (...). Il permettrait également aux élèves intéressés de poursuivre leur formation mathématique en classe terminale par le choix de l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires".

Pour Mélanie Guénais, vice-présidente de la Société mathématique de France, "les recommandations de ce rapport ne correspondent pas du tout aux demandes. Intégrer les maths aux sciences ne permet pas d'aborder tous les aspects de la matière, c'est dommage", a-t-elle regretté.

"Ne donner qu'entre 1 heure 30 et 2 heures en plus de maths, ça ne suffira pas pour se mettre à niveau, c'est illusoire", a-t-elle ajouté.

asm/bfa/tes

Afp le 21 mars 22 à 16 26.

