

VIDÉO. Dans une école de l'Eure, Jean-Michel Blanquer et Erik Orsenna promeuvent la lecture

Par Violaine GARGALA

3-4 minutes

Mis en ligne le 10/03/2022 à 17:59

Le ministre de l'Éducation nationale et l'écrivain sont venus à Corneville-sur-Risle, jeudi 10 mars 2022, assister au « quart d'heure lecture », un moment que le gouvernement a instauré dans les écoles, collèges et lycées et veut généraliser le plus possible.



Pour la venue d'Erik Orsenna (à g.) et Jean-Michel Blanquer,

des élèves de CM2 ont lu des extraits des «Aventures de Tom Sawyer» de Mark Twain

« *Vous savez tous lire ?* » « *Vous lisez à la maison ? Et à l'école aussi* » À ces questions, Jean-Michel Blanquer reçoit de grands oui de la part des élèves de CP. Le ministre de l'[Éducation](#) nationale était, jeudi 10 mars, en visite à l'école élémentaire de Corneville-sur-Risle, en compagnie de l'écrivain et membre de l'Académie française Erik Orsenna, dans le cadre de la journée nationale #10marsjelis. Alors que 2022 est l'année de la [lecture](#), grande cause nationale, cette journée, organisée avec le Centre national du livre, invitait les Français à interrompre leur activité à 10 heures et [lire](#) pendant quinze minutes.

« On encourage la lecture à voix haute »

Et les visiteurs du jour sont justement venus assister au « quart d'heure lecture ». « *Depuis cinq ans on encourage la généralisation de ce moment où toute une école, tout un collège ou lycée s'arrête et où tout le monde, élèves et adultes, se met à lire en silence* », détaille le ministre. « *On encourage beaucoup la lecture à voix haute qui permet d'apprendre aux élèves à s'exprimer. Cela va de pair avec l'instauration du grand oral au baccalauréat. On sait que les élèves français, on doit les entraîner davantage à se sentir à l'aise à l'oral* », souligne Jean-Michel Blanquer. Il poursuit : « *La lecture est essentielle pour tous les enfants. Quand on apprend à lire c'est un peu une deuxième naissance. Mon principal but est que tous les enfants de France sachent bien lire, écrire, compter et respecter autrui.* »

Lire et raconter des histoires

Dans la classe de CM2, ce sont des extraits des *Aventures de Tom Sawyer* de Mark Twain qui ont ainsi été lus à voix haute par deux élèves. Jean-Michel Blanquer a, lui, lu un extrait du discours de Stockholm d'Albert Camus et Erick Orsenna un passage du *Passe-muraille* de Marcel Aymé. « *Moi, je raconte des histoires* », lance l'écrivain aux enfants, qui rigolent devant ce double sens, puis il narre : « *Mes parents me racontaient des histoires et quand j'ai eu 6, 7 ans, ils m'ont dit "on n'a plus d'histoire, maintenant c'est à toi de les inventer". C'est comme ça que je suis devenu écrivain, pour pouvoir les raconter.* » Une anecdote qui nourrit l'envie de lire... et plus encore.