

Collège Guillaume-Fouace. Saint-Vaast-la-Hougue

« En physique-chimie, l'essentiel est d'avoir l'esprit critique »

Interview

Madame Bellamy

Professeure

de physique-chimie

Pourquoi enseignez-vous au collège Guillaume-Fouace, et pas dans un autre ?

J'aime beaucoup le collège Guillaume-Fouace car j'y rencontre des élèves qui sont débrouillards et très intéressés par les manipulations. Donc cela m'intéresse beaucoup de travailler ici.

Depuis quand enseignez-vous la physique-chimie ?

J'enseigne la physique-chimie depuis l'année 2003.

Que faut-il faire comme études pour devenir professeur de physique-chimie ?

Il faut faire un bac + 5 (obtenir un Master à l'université) puis il faut passer un concours qui s'appelle le Capes pour pouvoir accéder à l'enseignement.

Qu'est-ce qui vous a donné envie de devenir professeure de physique-chimie ?

D'abord, j'ai découvert que j'aimais beaucoup cette discipline en terminale, quand mon professeur de physique-chimie nous a montré que l'on pouvait fabriquer des choses avec des produits. Cela s'est produit lorsque l'on a fabriqué du savon. Ensuite, je me suis dirigée dans la filière physique-chimie parce que j'étais plutôt bonne élève et car j'avais le choix. Puis, petit à petit, je me suis aperçue que je voulais travailler avec des enfants.

Qu'aimez-vous dans cette science ?

J'aime voir l'émerveillement de mes élèves. J'aime qu'on apprenne en touchant et en manipulant, en ayant des images dans la tête. Je trouve ça intéressant d'apprendre à organiser sa pensée grâce à l'organisation que l'on doit avoir sur un plan de travail.

Avez-vous travaillé dans un autre collège ?

J'ai travaillé dans 17 collèges car dans mon métier, il n'y a pas beaucoup de postes. Même quand on obtient le concours, il faut changer souvent d'établissement en début de carrière. Mais j'ai aussi travaillé six ans dans des lycées.

Qu'attendez-vous d'un élève ?

Je ne veux pas qu'un élève ne prenne pas de plaisir en apprenant. Je n'attends pas forcément qu'il soit super bon. Mais en revanche, je m'attends à ce qu'il s'intéresse et que, petit à petit, à force de s'intéresser, il ne reste pas sans réfléchir. Je ne veux pas qu'il reste à sa chaise à regarder le tableau et que l'heure se passe sans que rien ne se soit passé dans sa tête. Non, je veux qu'il soit actif dans sa façon d'apprendre les choses ! De sorte que, quand il ressort d'un cours, il reparte avec des images dans sa tête. Et que les choses soient comprises.

Quel est selon vous l'élément essentiel pour réussir en physique-chimie ?

Pour moi, l'élément essentiel est d'avoir l'esprit critique. Car en sciences, on peut avoir des évidences que tout le monde pourrait considérer comme normales. Si on se laisse emporter par ces évidences, on peut se tromper. Par exemple, pendant très longtemps, on a imaginé que la Terre était plate et cela a pris des siècles avant d'établir qu'elle était ronde. Cela veut dire qu'il y a des gens qui ont été obligés d'avoir l'esprit critique pour ne pas se laisser aller à penser comme tout le monde. C'est pour ça que l'élément essentiel pour réussir la physique est bien d'avoir l'esprit critique ! En ce qui concerne le collège, il faut tout simplement apprendre son cours, bien écouter et s'investir en classe !

Propos recueillis par Jérémie GODEFROY (5^e)



Madame Bellamy, dans sa salle de cours.