



Label d'excellence pour l'internat de Jean-Mermoz

Le lycée professionnel Jean-Mermoz va bientôt déposer un dossier pour devenir internat d'excellence. Le label récompense les établissements modernes qui accompagnent un projet éducatif.

Pourquoi ? Comment ?

Qu'est-ce que le label internat d'excellence ?

« **C'est un label qui récompense les internats modernes en termes d'infrastructures mais surtout qui accompagnent un projet éducatif. Les élèves doivent y trouver plus qu'un logement** », détaille Christine Gavini-Chevet, rectrice de l'académie de Normandie, lors d'une visite de l'internat du lycée professionnel Jean-Mermoz, à Vire Normandie, lundi.

Ainsi, l'internat doit proposer des outils pour permettre aux élèves de développer leur ambition scolaire et d'enrichir leurs vies personnelles.

Un label pour favoriser la mobilité

L'ambition est également d'attirer les élèves dans ces établissements et ainsi de favoriser leur mobilité pour leur permettre de poursuivre les études de leur choix. « **Les jeunes, issus des territoires ruraux, arrêtent plus rapidement leurs études ou se tournent plus facilement vers des formations courtes parce qu'ils sont peu mobiles. Ils se rabattent sur ce qu'ils trouvent à côté de chez eux. C'est de l'orientation subie**, poursuit la rectrice. **On veut que l'élève fasse ce qu'il a vraiment envie de faire.** » Et miser sur l'internat semble donc la solution pour répondre à la problématique.

Quels sont les projets mis en place au lycée Jean-Mermoz ?

L'établissement a choisi comme cœur d'action l'ouverture culturelle. Ainsi, les élèves assistent, tout au long de l'année scolaire, à des représentations théâtrales au Préau, le

Centre dramatique national de Normandie de Vire. « **Le théâtre fonctionne vraiment très bien. Ça leur plaît beaucoup** », se réjouit Fabien Lechapelays, assistant d'éducation.

L'internat profite également de partenariats avec la Maison des jeunes et de la culture (MJC) de Vire ainsi que le festival Jazz sous les pommiers, à Coutances (Manche).

D'autres projets sont encore à l'étude. Dans cette optique d'ouverture d'esprit, l'équipe pédagogique cherche notamment la bonne formule pour proposer différentes activités après les cours : sport, jeux de société, atelier débat... « **C'est pour que les élèves puissent décrocher**, explique Fabien Lechapelays. **C'est souvent difficile après une journée de huit heures de cours de se remettre dans les devoirs. Ça leur permettrait donc de couper.** »

L'internat vu comme un cocon familial

« **Elles sont comme des sœurs pour moi, une deuxième famille**, confie Gwendoline, en 1^{re} Métiers de la mode, au sujet de ses cinq colocataires. **Je les vois même plus que ma propre famille.** »

Autour d'elle, ses amies, Angelica et Salomé, acquiescent. « **Être à l'internat, ça renforce les liens entre nous. C'est beaucoup plus fort qu'avec ceux qui ne sont pas internes** », confirme Salomé. Toutes les trois sont domiciliées à plus de quarante-cinq minutes de Vire. Et comme tant d'autres, elles n'auraient pas pu suivre la formation de leur rêve, sans l'internat.

Noémie BAUDOUIN.



Angelica, Salomé et Gwendoline sont en 1re Métiers de la mode au lycée Jean-Mermoz de Vire Normandie et internes. Ouest-France