



C'est parti pour le service national 2022

*Propos recueillis par **Éric de GRANDMAISON.***

3 000 jeunes démarrent aujourd'hui leur service national pour deux semaines de séjour dans 31 centres.

Pour plus de cohésion.

Trois questions à...

À quoi vont servir ces séjours de cohésion, qui marquent le début du service national universel (SNU) 2022 ?

L'objectif de ces stages, initiés en 2019, mais véritablement lancés en 2021, est de « faire République », créer plus de cohésion. Dès aujourd'hui, les jeunes citoyens volontaires partent en internat jusqu'au 25 février, hors de leur département, dans toute la France. Ils vont porter une tenue de volontaire, assister chaque matin à la levée des couleurs, chanter la Marseillaise, faire du sport, et vivre des rencontres. Un travail de mémoire est également prévu. Ils n'auront pas de portable dans la journée pour apprendre à mieux se parler.

Ces séjours sont la première étape du Service national universel (SNU), que les participants valideront ensuite par une mission d'intérêt général.

Quelle est la motivation des jeunes qui y viennent ?

Ils veulent d'abord rencontrer de nouvelles personnes. 36 % sont issus des territoires ruraux. Dans les Pays de la Loire, pour ce séjour de février, 60 % sont des filles.

Tous viennent faire grandir un patriotisme français. Parce qu'ils

plébiscitent des valeurs, et trouvent leur fierté dans le fait de s'engager.

À noter que ce séjour est entièrement gratuit.

Quel objectif l'État se fixe-t-il avec ce SNU ?

Cette année, le Service national universel monte en puissance et va concerner 50 000 jeunes en France. À terme, l'objectif est que toute une classe d'âge, soit près de 800 000 jeunes, soit concernée.

Pour le séjour de cohésion de février, ils seront 140 en Normandie, 93 en Bretagne et 171 dans les Pays de la Loire.

Il reste encore des places pour s'inscrire pour les séjours en juin et juillet. Les inscriptions se clôturent le 31 mars.



Sarah El Haïry, secrétaire d'État chargée de la jeunesse et de l'engagement.

■