

Un ingénieur au collège

Le collège Georges Brassens à Pontorson s'est ouvert pendant deux heures au monde de travail. Il a permis un regard sur la profession de l'ingénieur, dont la France manque cruellement

Pontorson. Ce sont 22 élèves de 13 à 15 ans qui se trouvent en table ronde dans la salle 14 du collège Georges-Brassens. Devant eux, le professeur Jérémy Hénaf et Florence Ferry. Elle va faire découvrir pendant deux heures, le travail d'un ingénieur à ce groupe d'élève. Florence Ferry est ingénieur, mère de deux enfants qui eux-mêmes sont des ingénieurs.

Le professeur Jérémy Hénaf a soigneusement préparé ces deux heures de regard sur un monde de travail hautement spécialisé. Les filles et les garçons se sont séparés en groupes. Une majorité des filles d'un côté de l'ovale, une majorité de garçons de l'autre.

Les questions posées par les collégiens

Les deux heures sont bien structurées. Le plan prévoit présentation, travail en groupe, ensuite questions des élèves. Et ils ne s'en privent pas. Samuel veut savoir combien d'heures un ingénieur travaille par semaine. Une fille dont l'environnement tient visiblement au coeur, souhaite connaître les rôles des ingénieurs dans l'environnement. Paco souhaite savoir si on peut devenir ingénieur en sortant d'une école publique. Maxence s'intéresse à l'installation d'un ingénieur à son compte. Lilou demande : « **Avez-vous fait des stages, pendant vos études ?** » Et elle ajoute : « **Pouvez me donner une qualité majeure et un défaut du métier d'ingénieur ?** »

L'ingénieur rassure

L'avantage de Florence Ferry est, qu'elle peut raconter sa propre vie professionnelle. Elle s'adresse aux filles en racontant ce qu'elle a vécu en tant que jeune ingénieur chez Peugeot. Elle raconte aux garçons qu'il ne faut pas compter sur une régularité du temps de travail. Elle rassure Paco : « **Moi-même je sors de l'école publique** ». L'avantage majeur de la profession est sa grande flexibilité, raconte-t-elle.

À la fin c'est elle qui pose une question aux filles : « **Croyez-vous qu'on puisse être ingénieur tout en ayant des enfants et une famille ?** ». Lilou n'hésite pas avec sa réponse : « **C'est un problème d'organisation** ». Ainsi se terminent deux heures sur la vie professionnelle d'un ingénieur avec une réponse digne d'ingénieur.

wy.



Les filles