



Allègement du protocole sanitaire : « nous avons l'espoir de passer au niveau 2 en primaire » (JM Blanquer)

Publié par Elsa Doladille | Fév 7, 2022 | Primaire | 0

Le ministre de l'Education nationale va « commencer à travailler sur les étapes d'allègement éventuels », a-t-il indiqué sur Cnews.



Capture d'écran site Cnews

Lors de sa conférence de presse du 20 janvier, le Premier ministre Jean Castex avait annoncé un éventuel allègement du protocole sanitaire à l'école. Sur Cnews ce dimanche, **Jean-Michel Blanquer** a indiqué qu'il allait « commencer à travailler sur les étapes d'allègement éventuels ».

La fin du masque obligatoire pour les élèves de primaire ?

Le **ministre de l'Education nationale** a précisé qu'il était « trop tôt pour donner des mesures définitives ce soir, mais c'est au cours de la semaine qui vient, dans un dialogue à la fois avec les organisations représentatives et les autorités de santé. La Haute autorité de santé publique est saisie et dans quelques jours, nous aurons aussi ses propositions », a-t-il ajouté. « Nous allons avoir plusieurs réunions cette semaine qui permettront de définir ce qu'il en est, avec l'espoir de passer au **niveau 2 dans l'enseignement primaire** ».

Actuellement, le **protocole sanitaire de niveau 3** s'applique dans le 1^{er} degré, et le **protocole de niveau 2** dans le second degré. Le passage au niveau 2 en **primaire** impliquerait « notamment la **fin du masque en extérieur** pour les enfants », a expliqué le ministre. Le protocole de tests des enfants cas contacts « fait partie des choses qui vont être discutées aussi. [...] On peut imaginer passer de 3 à 2 mais pour l'instant ce n'est pas une certitude ».

La semaine dernière, le porte-parole du gouvernement **Gabriel Attal** avait affirmé que les annonces concernant le nouveau protocole seraient faites « très en amont » de la **rentrée des vacances de février**.

Il faut « probablement » plus de mathématiques dans le tronc commun

Il y a quelques semaines, le ministre avait par ailleurs été interpellé sur la chute du nombre de **filles pratiquant les mathématiques** depuis la réforme du baccalauréat. Il



avait alors réfuté ces affirmations, estimant que « la réalité, c'est qu'on est en train de renforcer les **mathématiques** ». Au micro de Cnews dimanche, il a expliqué qu'« un élève qui faisait Terminale S autrefois faisait 8h de maths en terminale. Aujourd'hui un élève qui fait l'enseignement de spécialité maths, plus maths expertes fait 9h ». Il a aussi souligné que le programme de spécialité maths d'aujourd'hui « est beaucoup plus exigeant » que celui de l'ancienne Terminale S. « Certains s'en plaignent d'ailleurs ! », a-t-il ajouté.

Toutefois, « on a mis dans le tronc commun de 1ère et terminale un **enseignement scientifique** de 2h, il faut probablement le faire évoluer pour qu'il y ait plus de mathématiques en son sein, pour la culture générale mathématique de l'ensemble des élèves », a-t-il reconnu. « Sur le fait qu'il y ait plus d'élèves qui se spécialisent en maths et en sciences, sur le fait qu'il y ait plus de filles qui le fassent, nous avons entamé ce qu'il fallait faire et nous devons l'accentuer, mais je ne laisserai pas dire qu'il y a un déclin sur le sujet ».

