

Aide à l'orientation : lancement d'Avenir(s), un nouveau programme porté par l'Onisep et centré sur

Cyril Duchamp, Camille Mordelet

6-7 minutes

Le gouvernement annonce le 7 février 2022 le lancement d'"Avenir(s)", programme de 30 M€ porté par l'Onisep afin de faciliter l'orientation des jeunes par une meilleure identification de leurs compétences. Pour cela, seront proposés différents outils dont des portfolios et une plateforme reliée à [Affelnet](#) et [Parcoursup](#). Interrogées par AEF info, la [DG](#) de l'Onisep, [Frédérique Alexandre-Bailly](#), et [Mireille Brangé](#), du [SGPI](#), soulignent l'importance de la coopération entre acteurs pour un projet qui s'inscrit dans une logique de continuité entre le scolaire, le supérieur et le monde professionnel.



Le gouvernement veut développer une "nouvelle approche de l'orientation".

"Une nouvelle approche de l'orientation prenant en compte les compétences du XXI^e siècle" et permettant à la France de se positionner "comme un leader d'innovation publique en orientation" : c'est l'objectif affiché par le gouvernement avec le programme "Avenir(s)", lancé le 7 février 2022. Porté par l'Onisep, ce projet financé pour 30 M€ sur 10 ans associe des acteurs du scolaire et du supérieur pour une meilleure orientation des jeunes. Les premières expérimentations sont prévues à la rentrée prochaine, en vue d'une généralisation en 2025.

Le dispositif vise les élèves du scolaire à partir de la 4^e, les apprentis et les étudiants. Il consiste en la mise en place d'une plateforme d'orientation centrée autour des compétences et de portfolios de compétences interconnectés entre le secondaire et le supérieur, avec une portabilité vers le passeport de compétences du ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion (lire sur AEF info [ici](#) et [là](#)). Elle sera reliée à Affelnet et Parcoursup, donnant accès aux enseignants à des ressources pédagogiques d'accompagnement des jeunes dans leurs projets. Ces derniers peuvent conserver leurs recherches d'informations et démarches d'orientation engagées, et compétences acquises.

Consortium d'acteurs du scolaire et du supérieur

Un consortium d'acteurs du scolaire et du supérieur est réuni autour de l'Onisep pour la réalisation du programme. L'opérateur du MENJS se charge pour la partie enseignement scolaire du pilotage du chantier de plateforme et de portfolio. Côté enseignement supérieur, la réalisation du portfolio sera assurée par l'université Savoie Mont-Blanc et ses partenaires UBO, université de Lille, fondation Polytech et consortium Esup-Portail. L'université de Paris et le Cnam interviennent sur la dimension recherche, le CRI et le Céreq sur l'évaluation de l'impact du programme.

Dans le détail, Avenir(s) doit ainsi conduire à la construction de portfolios pour le secondaire et le supérieur, permettant aux jeunes de disposer en permanence et tout au long de leurs études des preuves d'acquisition de compétences variées. Il pourra ainsi s'agir

des "compétences à s'orienter", mais aussi celles "transversales" et celles figurant dans les maquettes de formation de l'enseignement supérieur. Un dispositif d'aide à la "prise de conscience" de l'importance de ces compétences pour l'orientation est prévu.



Mireille Brangé, coordinatrice nationale de la stratégie pour l'enseignement et le numérique au SGPI

| *Droits réservés - DR*

Un programme préfigurateur

Interrogée par AEF info, Mireille Brangé, du SGPI (France 2030), souligne que ce programme de continuum secondaire-supérieur est le premier du genre dans la "stratégie pour l'enseignement et le numérique" qu'elle coordonne. En toile de fond, note-t-elle, ce programme Avenir(s) doit répondre à "l'enjeu des approches par compétences qui se met pour l'instant en place très progressivement dans le supérieur".

D'autres projets de "démonstrateurs communs" entre scolaire et

supérieur seront soutenus par France 2030 dans le cadre de la stratégie pour l'enseignement et le numérique, signale Mireille Brangé. Mais celui-ci est déjà "très mûr", d'autant que les chantiers autour des portfolios de compétences sont "bien engagés depuis plusieurs années" avec des initiatives comme Karuta ([lire sur AEF info](#)).

Le projet associe également des régions et des rectorats avec notamment le projet de Cergy Lyli "du lycée à la licence" ([lire sur AEF info](#)).

changement stratégique pour l'Onisep



Frédérique Alexandre-Bailly, directrice générale de l'Onisep

| *Droits réservés - DR*

Pour Frédérique Alexandre-Bailly, cette plateforme marque un changement stratégique pour l'Onisep, dont elle est directrice générale. Ainsi, l'organisme se positionne maintenant sur "l'accompagnement à l'orientation et plus seulement l'information"

et dans "une logique de service". "Nous voyons que les élèves et les familles sont parfois noyées sous l'information. Il faut contribuer à dédramatiser les moments de choix. L'idée d'une éducation à l'orientation est de faire comprendre qu'un choix ne va pas tout déterminer et qu'il y a plusieurs chemins pour mener au même endroit." Selon Frédérique Alexandre-Bailly, la plateforme permettra aussi de s'éloigner d'une logique de "l'orientation par les notes".

Avenir(s) marque ainsi une étape du passage de la logique de "la formation tout au long de la vie" à celle de "l'orientation tout au long de la vie", avec "une compréhension progressive, pour les jeunes, de ce que l'on attend d'eux en termes de compétences". La plateforme n'est pas non plus "un outil en plus", mais un "outil à la place", qui va venir rassembler beaucoup de sites portés par l'Onisep et ainsi "rationaliser" l'offre pour lui offrir plus de lisibilité. "Nous nous rendons compte qu'une multitude d'informations sont disséminées à plein d'endroits et que les usagers ne s'y retrouvent pas."