

Les élèves sont sensibilisés au handisport

80 élèves étaient réunis à Mondeville, pour la semaine olympique, où de nombreuses activités sportives étaient organisées.

L'initiative

La semaine olympique et paralympique (24 au 29 janvier, dans toute la France) a donné lieu, jeudi après-midi sur les installations sportives du stade Pierre-Lafond de Mondeville, à une manifestation qui a réuni près de 80 élèves des lycées Jules-Verne, Victor-Lépine et de l'Établissement régional d'enseignement adapté (Erea) Yvonne-Guégan.

Sensibilisation au handicap

« **Nous avons accueilli un peu moins de jeunes que prévu initialement. C'était important de maintenir cette belle initiative pilotée par les étudiants de la mention Animation et gestion de projet dans le secteur sportif (AGSS) en partenariat avec le Comité départemental olympique du Calvados et l'Union nationale du sport scolaire (UNSS)** », indiquait Loïc Marie, le directeur départemental de l'UNSS. Une journée rythmée qui a permis de « **sensibiliser les participants aux valeurs de l'olympisme, mais aussi au handicap car les Jeux olympiques de Paris 2024 seront suivis des Jeux paralympiques** », précise Bertille Retout, l'étudiante coordinatrice.

Au programme, une dizaine d'activités à enchaîner dont plusieurs en situation de handicap telles que la boccia (pétanque adaptée), le volley assis, le tennis de table en fauteuil... Un parcours à réaliser en aveugle a aussi été organisé, ou encore, le torball, un sport créé pour les malvoyants qui consiste à lancer à la main un ballon contenant des clochettes, en essayant de passer la ligne de défense adverse.

« **Ça change tout car on comprend mieux les problèmes qu'ils rencontrent pour faire du sport** », raconte Louan, 15 ans. Les jeunes ont joué le jeu et conservé assez d'énergie pour le défi final, une course de 2024 mètres en référence à l'échéance olympique qui s'annonce.

Martine Fily, la proviseure du lycée Jules-Verne, pouvait alors remercier les participants et les organisateurs. Elle a affiché sa satisfaction de « **pouvoir continuer à vivre en proposant de telles activités qui rassemblent, malgré le contexte sanitaire compliqué.** »



Tess et Graziella, élèves de seconde du lycée Victor-Lépine, ont notamment pu mesurer la difficulté du tennis de table handi-sport en se mettant à la place – et dans le fauteuil – des sportifs handicapés. Ouest-France