

Des collégiens cultivent le verbe avec talent

Mardi matin, 18 élèves du collège Malraux, plus loquaces que les autres, ont participé au challenge Et si on lisait à haute voix. De belles prestations !

Reportage

Maëly se présente face à une quinzaine de camarades et à une table de sept jurés adultes. Tous sont pendus à ses lèvres. Debout, après avoir fait tomber le masque, la jeune fille annonce : « **Je vais vous lire un extrait des *Fiancés de l'hiver*, de Christelle Dabos.** »

La collégienne déroule son texte avec aisance, levant les yeux de temps en temps pour montrer qu'elle le maîtrise. La diction est claire. Le débit un peu rapide. À l'issue d'une minute et quelques de lecture, une salve d'applaudissements salue la concurrente.

« Ce ne sont pas forcément les plus scolaires »

Au tour de Lilou. Elle a choisi un passage de *L'Épopée de Gilgamesh*. La voix est posée, le ton nuancé, l'expression y est. La jeune fille a du talent. Hélas ! Elle a prévenu qu'elle ne souhaitait pas participer à la compétition.

Télio, lui, a choisi de déclamer avec un brin d'émotion, une lettre rédigée en 1914 par un Poilu bloqué dans sa tranchée.

Comme ces trois collégiens, mardi matin, quinze autres élèves de trois classes de 4^e ont participé aux épreuves qualificatives du concours Et si on lisait à haute voix, organisé par François Busnel et l'émission *La Grande librairie* diffusée sur *France 5*.

« **Ce ne sont pas forcément les élèves les plus scolaires. Ils ont été retenus pour leur motivation et le travail fourni**, précise Anne-Lise Beaujard, professeure de lettres, orga-

nisatrice de l'événement avec sa collègue Séverine Rajalu. **Certains se sont inscrits sur la base du volontariat, d'autres ont été désignés par leurs camarades de classe.** »

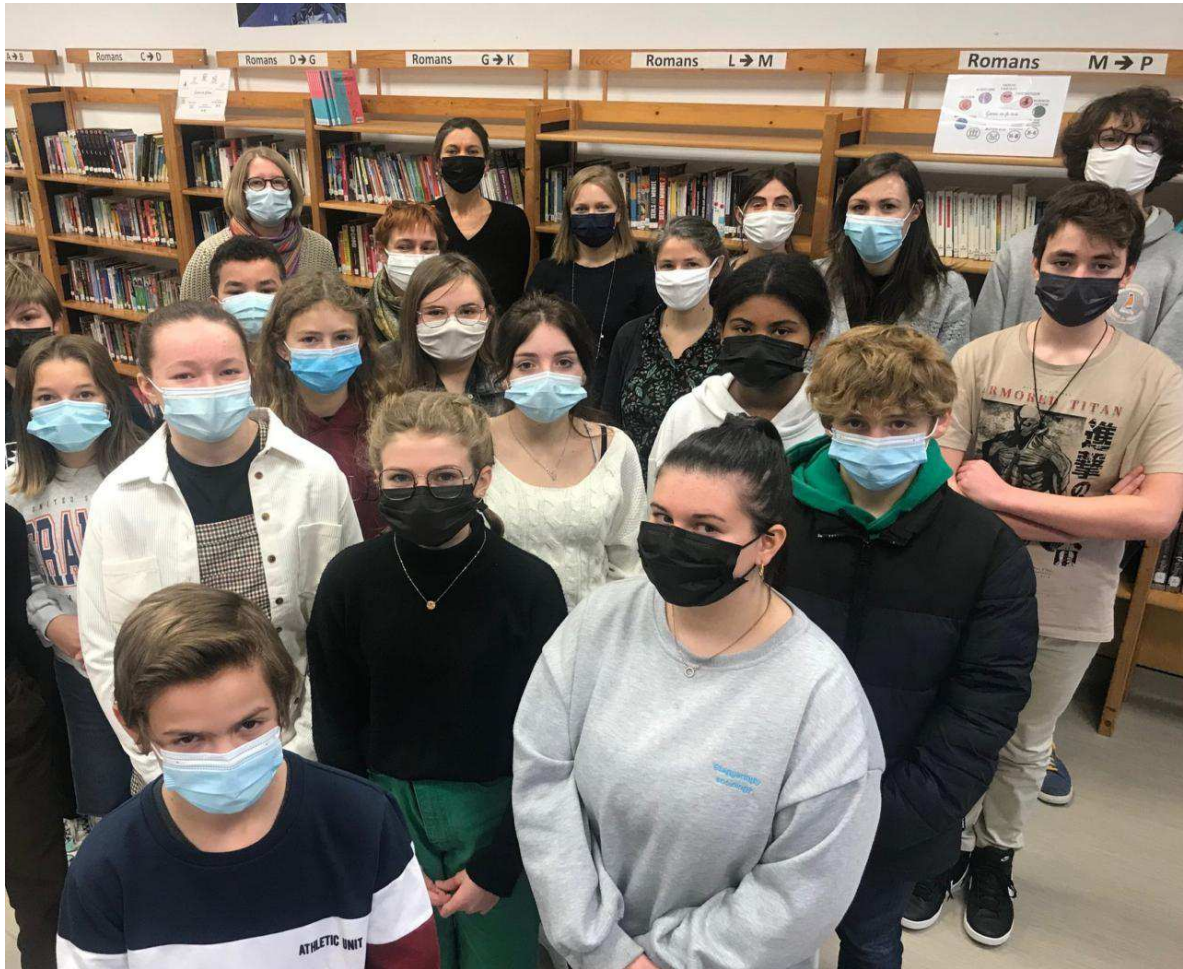
À l'issue de leurs prestations, les élèves se confient : « **Je trouve que j'étais plutôt bien** », estime Maëly. « **Je pense que je suis allé trop vite** », pense Mathéo. Dans l'ensemble, ces candidats ont assuré. Et pour cause !

« **Depuis un mois on suit des cours d'oral** », confie Lilou. « **Cela nous donne de la confiance en nous. On est moins stressé et ça nous prépare pour l'oral du brevet** », mesurent-ils à l'unanimité.

Le but recherché par les enseignants est clairement atteint. Et les membres du jury extérieurs au collège – une libraire et une bibliothécaire – sont agréablement surpris.

Il reste à déterminer les gagnants. Pour cela, les jurés ont en mains une grille d'évaluation avec huit critères portant sur la technique de lecture, la transmission, et le choix du texte.

À ce petit jeu trois lecteurs, ou plutôt trois lectrices, sont retenues pour disputer la sélection régionale : Eva Ndiaye, Jeanne Delaunay et Lyra Hug. L'une d'elles représentera peut-être Granville en finale !



Ces élèves de 4e du collège Malraux ont participé au challenge de lecture à haute voix. Ils ont été évalués par un jury de 7 adultes composé de professeurs, CPE, documentalistes, d'une libraire et d'une bibliothécaire. Ouest-France