

# Inclusion scolaire : la rectrice et le directeur académique dans une classe de Pagnol

La rectrice de l'académie de Normandie et le directeur académique de l'Orne se sont rendus, vendredi, à l'école Marcel-Pagnol, dans laquelle des élèves avec handicap sont intégrés dans une classe ordinaire grâce au dispositif Ulis.

La rectrice de l'académie de Normandie, Christine Gavini-Chevet, et le directeur académique de l'Orne, Jean-Luc Legrand ont assisté vendredi 21 janvier à une leçon de calcul dans la classe de classe de CP-CE1 d'Alexane Denis, à l'école Marcel-Pagnol.

Une classe presque normale, mais qui regroupe des élèves qui suivent une scolarité ordinaire et des camarades intégrés dans le dispositif Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire). Ces derniers sont assistés de Bénédicte Huteau, AESH (accompagnants d'élèves en situation de handicap).

« S'inspirer des bonnes pratiques »

« **Je suis venue voir les pédagogies qui sont mises en place pour favoriser vraiment cette inclusion scolaire. Comment des élèves qui portent des handicaps et des élèves qui n'en ont pas travaillent ensemble et mettent en place des apprentissages communs** », explique la rectrice.

« **Ce n'est pas la première fois que je visite une Ulis mais on sait que celle-là fonctionne de manière assez exemplaire. On voit bien qu'on a une enseignante chevronnée.**

**Il y a aussi l'utilisation d'outils pédagogiques particuliers, et une réflexion vraiment très forte sur la façon dont on peut aider les enfants à entrer dans les apprentissages malgré des troubles qui ne sont pas tous les mêmes et des compétences différentes.**

**C'est le but de la visite, à la fois valoriser une bonne pratique mais aussi s'en inspirer pour continuer à déployer des formations, des outils... ».**

Les amener vers l'autonomie

« **L'ambition que nous avons, c'est de ne pas mettre à part ces élèves mais au contraire de tout faire pour qu'ils aient un parcours le plus ordinaire possible** », précise le direc-

teur académique.

« Je cite souvent, parce que j'y suis attachée, qu'à l'université, nous comptons, chaque année, plus d'élèves en situation de handicap. Parce qu'ils ont été dans ces dispositifs et que, progressivement, ils ont gagné en autonomie », souligne Christine Gavini-Chevet.

À Argentan, ce dispositif s'étend sur six classes, trois dans le premier degré, deux en collège et un en lycée.



Ici, Alexane Denis utilise des grenouilles pour apprendre à ses élèves à compter. Au fond de la classe, à gauche, Jean-Luc Legrand, directeur académique de l'Orne, et Christine Gavini-Chevet, rectrice de l'académie de Normandie, assistent à la leçon pendant que Yannick Ruban, adjoint au DASEN de l'Orne chargé du 1er degré, vient spontanément expliquer l'addition à une enfant.