

[aefinfo.fr](https://www.aefinfo.fr)

## Un référent et cellule par académie, vademecum, webradios... comment...

4-5 minutes

Afin de renforcer l'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique, une circulaire du MEN, présentée le 24 janvier 2022, prévoit la nomination d'un référent EMI dans chaque académie, placé sous l'autorité du recteur. Chacune d'entre elles va également mettre en place une cellule EMI chargée de piloter la politique en la matière pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés. Un vademecum sur l'EMI est publié à destination des enseignants de toute discipline et personnels d'encadrement. Le MEN présente aussi un plan de déploiement des webradios dans les collèges, à commencer par ceux des TNE.



Le MEN publie un vademecum pour l'EMI destiné à l'ensemble des professeurs du 1er et 2nd degrés. Wikimedi - Olgnu

Alors que le rapport de la Commission "Les lumières à l'ère numérique" suggère de faire du développement de l'esprit critique et de l'EMI une "grande cause nationale" ([lire sur AEF info](#)), le ministère de l'Éducation nationale annonce, le 24 janvier 2022, plusieurs mesures tendant à renforcer "l'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique".

Celles-ci s'inscrivent dans le prolongement des États généraux du numérique et à la suite du rapport du groupe d'experts sur l'EMI présenté en juillet dernier ([lire sur AEF info](#) [ici](#) et [là](#)).

Afin de "généraliser l'EMI au sein du système éducatif", le MEN devrait diffuser jeudi prochain une circulaire qui prévoit :

- "la nomination, dans chaque académie, d'un référent EMI placé sur l'autorité des recteurs ;
- la création dans chaque académie d'une cellule EMI qui pilote la politique pour les 1er et 2nd degrés ;
- le renforcement des moyens dévolus aux coordonnateurs académiques du [Clemi](#) ;
- la diffusion d'un [vademeum](#) de référence en EMI en direction des professeurs des écoles et des enseignants de toutes les disciplines, réalisé en collaboration avec le ministère de la Culture".

Mobiliser l'ensemble des professeurs et personnels d'encadrement

Ce vademecum a pour ambition de "favoriser la généralisation de l'EMI par la mobilisation" de l'ensemble des professeurs ainsi que

des personnels d'encadrement (chefs d'établissement, corps d'inspection)", précise le [MEN](#). Il permet de :

- "s'approprier les enjeux de l'EMI dans le cadre scolaire ;
- repérer comment les enseignements peuvent se nourrir de l'EMI et comment l'EMI peut s'enrichir des enseignements (éducation aux médias et à l'information / éducation par les médias et l'information) ;
- s'engager dans l'EMI selon plusieurs entrées, disciplinaires ou interdisciplinaires, et selon diverses modalités, dans le cadre des enseignements ou d'actions éducatives, en autonomie ou en partenariat".

Le déploiement de webradios dans les collèges

Afin de "dynamiser" ce plan de renforcement de l'EMI, le MEN souhaite aussi déployer les webradios dans les collèges et publie pour cela un [vademecum](#) pour la mise en œuvre de tels projets dans les établissements.

Cette action s'inscrit dans le cadre de la politique "en faveur des productions médiatiques au collège" et s'appuie "sur les pratiques des professeurs documentalistes et des enseignants de tous les champs disciplinaires impliqués dans ces projets d'EMI".

Le déploiement de ce plan concerne, prioritairement, les Territoires numériques éducatifs (TNE) ([lire sur AEF info](#)). Il s'appuie sur le concours de l'Arcom (autorité publique française de régulation de la communication audiovisuelle et numérique, ex. CSA), de Radio France, du Sirti (syndicat des radios indépendantes), de la CNRA (confédération nationale des radios associatives), du SNRL (syndicat national des radios libres), avec le soutien de Réseau

## Canopé et du Clemi.