

# Une semaine pour penser à l'après-collège

Pendant cinq jours, les élèves de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> du collège Louise-Michel ont préparé leur orientation.

« **Nos élèves ne construisent pas assez leur orientation.** » C'est le constat dressé par Antony Lévêque, principal adjoint du collège Louise-Michel. « **Il y a beaucoup de freins à leur mobilité géographique.** » Pour lever ces freins, environ 120 collégiens de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> ont participé à la semaine de l'ambition et de l'orientation. Cinq jours de rencontres, d'ateliers, de jeux, de tables rondes...

Découvrir et oser

« **Mardi 11 janvier, nous avons accueilli vingt-trois professionnels intervenant dans divers secteurs d'activité** », poursuit-il. Les élèves avaient fait chacun deux vœux et ont ainsi pu rencontrer deux personnes qui leur ont fait découvrir leur métier. « **Nous avons veillé à nous rapprocher de leurs aspirations. Beaucoup avaient sollicité des informations sur les domaines de la santé et de la justice, par exemple.** »

Vendredi, une table ronde avec des élèves du lycée Alain a été organisée. « **Nos élèves ne vont pas facilement à Alain ou à Mézen. Ils ont un très faible taux de réussite en fin de seconde, peu accèdent à une première générale,** continue Antony Lévêque. **Nous souhaitons que cela change.** » Ainsi, le 1<sup>er</sup> mars, vingt-deux élèves de 3<sup>e</sup> iront passer une journée entière en classe expérimentale au lycée Alain.

En fin de semaine, une rencontre a été organisée avec Duncan Andreu-Bousut, habitant de l'Aigle, actuellement étudiant dans l'école d'ingénieurs CentraleSupélec. Le jeune homme est par ailleurs trésorier de l'association De l'Orne aux grandes écoles, créée en 2020. Elle agit pour promouvoir l'égalité

des chances. Une égalité qui passe par la connaissance des filières et des métiers et la confiance en soi.

Fabienne GÉRAULT.



Au total, cent vingt élèves de 4e et de 3e ont participé à la semaine de l'ambition et de l'orientation. Collège L.-Michel