

Éducation. Avec leur outil, on peut visiter Rome... au IV^e siècle !

Deux intervenants caennais sont venus présenter leur maquette 3D de Rome aux collégiens et lycéens qui apprennent le latin et le grec à Évreux, pour une visite des lieux de loisirs de la ville au IV^e siècle.

Ce n'est pas un week-end à Rome qu'ils offrent, mais plutôt une immersion dans la ville au temps de l'empereur Constantin, autour de l'an 320 après Jésus Christ. Philippe Fleury, professeur de latin à l'université de Caen, et Sophie Madeleine, ingénieure de recherche en analyse de sources anciennes, proposent des visites de Rome en 3D aux collégiens, lycéens, étudiants ou simples curieux.

Une immersion dans l'Histoire

Une plongée dans la capitale de l'empire romain, véritable centre du monde au IV^e siècle, que permet un outil développé par le Centre interdisciplinaire de réalité virtuelle (Cireve) créé en 1994 et mis à jours de nombreuses fois depuis. « **La maquette virtuelle nous permet de retrouver l'urbanisme de cette époque en nous appuyant sur de nombreuses sources, notamment textuelles** », précise Philippe Fleury.

Oubliez donc les jeux vidéo récents, comme *Assassin's Creed*, certes bien plus flamboyants par leurs graphismes, mais qui simplifient souvent l'Histoire, au risque de la réécrire. La maquette du Cireve joue plutôt sur l'aspect réaliste de la reconstitution de la ville.

Jeudi 6 janvier, des collégiens et lycéens qui apprennent le grec et le latin à Évreux ont pu réaliser le voyage depuis le lycée Aristide-Briand. Avec pour thème central les lieux de loisirs romains. « **Rome est une vraie ville de loisirs, avec 175 jours de fête par an à l'époque** », note le professeur d'université.

Du Colisée aux thermes

Manette de console à la main, c'est Sophie Madeleine qui se charge des déplacements. La visite commence sur le Forum, centre social, politique et religieux de la cité.

Elle se poursuit dans les autres lieux emblématiques du divertissement : le théâtre, le cirque et le Colisée, où se déroulent les combats de gladiateurs.

Là encore, les intervenants invitent les élèves à prendre du recul par rapport aux nombreuses oeuvres cinématographiques qui abordent ce pan de l'Histoire. « **Les gladiateurs se battaient en un contre un. Il n'y avait pas un seul combattant contre une armée, comme on a pu le voir au cinéma** », pointe Sophie Madeleine.

La balade se termine dans les thermes, passage incontournable pour tout Romain qui se respecte. « **Ils y passaient deux heures par jour** », explique l'ingénieure. La ville comptait plus de 90 petits thermes et une dizaine de plus grands, pour près d'un million d'habitants à l'époque.

En proposant à leurs élèves latinistes et hellénistes ce type d'immersion, les enseignants des différents établissements ébroïciens espèrent leur montrer tout l'intérêt de connaître ces langues dont l'influence sur notre société se fait encore sentir. « **Le latin et le grec, ce n'est ni dépassé ni poussiéreux : c'est vivant, utile, joyeux et très contemporain** », concluent-ils.

Les vidéos des différentes visites de Rome sont disponibles sur la chaîne YouTube du Cireve.

Cyrill Roy



Manette de console à la main, Sophie Madeleine joue les guides touristiques pour les collégiens et lycéens qui apprennent le latin et le grec à Évreux.