

Ecole maternelle de Thiberville

Des ateliers pour sensibiliser les enfants au handicap

Vendredi 3 décembre, l'école maternelle organisait une journée de sensibilisation à différents handicaps auprès des enfants, à travers plusieurs ateliers de groupe.

À l'école maternelle de Thiberville, vendredi 3 décembre, une journée destinée à la sensibilisation aux différents handicaps était organisée par la directrice de l'établissement Pascale Legoût. Durant quelques heures, les différentes sections ont pu se glisser dans la peau de personnes malvoyantes, malentendantes ou à mobilité réduite à travers plusieurs ateliers réalisés en petits groupes.

Comprendre les différences

Franchir des obstacles avec un bandeau sur les yeux, saisir des objets sans utiliser ses mains ou conduire seul un fauteuil roulant, prêté par la pharmacie Trivini de Thiberville : ce sont autant d'exercices déstabilisants auxquels ont dû faire face les maternelles. L'objectif ? Réussir à se mettre à la place des personnes en situation de handicap, afin de mieux les comprendre et ainsi pouvoir les aider et les accompagner. « **Il est important de montrer aux petits toutes les sortes de différences qu'ils vont pouvoir rencontrer, d'échanger autour de ces sujets. Nous évoquons aussi bien le handicap, comme aujourd'hui, que le racisme mais aussi les questions de genre, par exemple** », explique Guylaine Genêt, enseignante à l'école maternelle et encadrant les ateliers.

Après s'être confrontés à certaines invalidités, les enfants ont reçu la visite d'Elsa, intervenante en langue des signes, venue leur apprendre quelques mots à répéter, avec les mains. Si ces derniers possédaient déjà quelques bases après avoir appris une chanson avec leur maîtresse qu'ils ont chantée pour Amandine Gauthier et Brigitte Langlais, deux personnes malentendantes de naissance présentes lors de cette journée, les enfants ont également pu enrichir leur vocabulaire en assimilant les reproductions de « bonjour », « papa » ou « maman », et ont également appris plusieurs couleurs en musique, le tout en restant très attentifs et curieux. « **Cela est très important à leur âge de découvrir la langue des signes. Elle développe énormément la communication et permet de ne pas frustrer l'enfant, qui n'a pas forcément toujours le vocabulaire pour exprimer ce qu'il ressent** », conclut Elsa.



Les enfants ont pu pousser mais aussi faire manoeuvrer un fauteuil roulant.