

Visite du directeur académique au collège Jean-Rostand

Le mardi 23 novembre, le collège Jean-Rostand a reçu le directeur académique de l'Orne, Jean-Luc Legrand.

Il a été accueilli par le principal Johann Guérard et son adjointe Olga Fontaine, en présence de M. Sauger, conseiller ASH (service hospitalier) de la rectrice, de Mme Maurouard secrétaire générale DSDEN (direction des services départementaux de l'éducation nationale), de Mme Florysiak de l'IPREVS (inspection pédagogique) de M. Bidault enseignant en Segpa (section d'enseignement général et professionnel adapté) et de M. Foulon directeur de l'IME (institut médico-éducatif) l'Espoir.

364 élèves, 30 enseignants

Ensuite une table ronde a permis une présentation du collège : 364 élèves dont 293 en enseignement général, 60 élèves en Segpa et 11 en Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire).

Cette unité externalisée d'enseignement de l'IME l'Espoir accueille 11 élèves différents sur le site du collège, six demi-journées par semaine. Elle fonctionne depuis la rentrée de septembre 2021.

L'équipe compte 30 enseignants dont 6 spécifiquement en Segpa assistés de huit collègues de l'enseignement général pour enseigner leur discipline.

Par ailleurs, quatre élèves bénéficient d'un accompagnement par deux AESH (accompagnement d'élèves en situation de handicap), trois en enseignement général et un en Segpa. Dans certaines matières, en fonction des aptitudes des élèves, des inclusions sont faites pour les élèves de l'Ulis.

Devoirs encadrés par des enseignants le midi

Pour compléter la présentation du collège, le principal a présenté les spécificités : devoirs faits tous les midis encadrés par deux enseignants, soutien en très petits groupes des élèves par l'assistant pédagogique, accompagnement personnalisé en français et mathématiques en demi-classe sur tous les niveaux ainsi qu'en anglais pour les 6^e et histoire géographie en 3^e.

Option théâtre, sections sportives, jardin pédagogique...

Il faut ajouter l'option théâtre, sections sportives badminton et football féminin, cadets de la sécurité civile, bilingue allemand, espagnol, cordées de la réussite, école ouverte et vacances apprenantes, jardin pédagogique, outils webTV...

La visite s'est terminée dans l'atelier HAS avec inclusion et de la classe Ulis, où l'enseignante a longuement échangé avec les visiteurs sur l'inclusion scolaire pour « **adapter le système et le fonctionnement scolaire à la diversité des besoins d'apprentissage des élèves.**

Chaque élève, quelles que soient ses difficultés, doit avoir accès aux apprentissages ».

Une démarche dont l'objectif est de rendre accessible l'école ordinaire à tous les enfants.



Une enseignante atelier échange avec le directeur académique.



Dans un atelier.