

Éducation. Le collège Gambier accueille sept élèves décrocheurs en classe-relais

Venus de différents établissements du pays d'Auge, sept élèves de 4^e et de 3^e ont intégré lundi matin le collège Marcel Gambier pour une durée de quatre semaines dans le cadre de classes relais. Un dispositif visant à lutter contre la marginalisation de jeunes en décrochage scolaire ou en perte de repères, et à leur redonner confiance en soi.

Le programme qui les attend est pour le moins varié et en partie différent de l'enseignement traditionnel dont ils paraissent ignorer les règles ou montrent des réticences pour les accepter. « **Notre objectif est de leur faire retrouver une posture d'élève afin qu'ils réintègrent leur établissement d'origine avec le meilleur comportement possible. Les faire grandir** », résume Gwennaëlle Ravelli, enseignante coordinatrice classe relais.

Pendant un mois, les adolescents participeront à des activités scolaires destinées à les remettre à niveau en français et en maths et d'autres, plus ludiques, visant à leur donner confiance en eux : équithérapie, sport et divers ateliers. L'établissement organisera une exposition de masques émotions qu'ils vont créer pendant ce séjour en dessin, en poterie, en collage ou en 3D. « **Les élèves ont besoin de nous, nous avons besoin d'eux** », insiste Gwennaëlle Ravelli. En effet, l'enseignante prépare un mémoire universitaire portant précisément sur les classes relais au collège Marcel Gambier. Un document visant à inciter l'État à investir dans ces dispositifs.

Quatre sessions de quatre semaines se déroulent dans le pays d'Auge pendant l'année scolaire. Deux ont lieu à Lisieux et les deux autres à Deauville. Les familles susceptibles d'être concernées peuvent se mettre en rapport avec les responsables d'établissements.



Nicolas Clolus, principal adjoint du collège Gambier (debout à droite) et Gwennaëlle Ravelli (à sa gauche), devant les élèves de la classe relais.