

# Cherbourg-Octeville. Action au collège Le Ferronay

## Journée de sensibilisation au harcèlement scolaire

**C'EST DEVENU** un rendez-vous important du mois de novembre, pour sensibiliser la communauté éducative aux phénomènes de harcèlement scolaire. La journée « Non au harcèlement » s'est déclinée dans de nombreux établissements scolaires manchois, dont le collège Le Ferronay.

Ce moment est l'occasion de rappeler combien la prévention et la lutte contre le harcèlement sont fondamentales pour permettre aux élèves d'avoir une scolarité épanouie. Et c'est bien cela qui motive l'équipe enseignante du collège Le Ferronay. Chaque année, elle s'inscrit dans cette démarche et dans le dispositif Phar, un programme de prévention mis en place par l'Éducation nationale.

Discussions en classe, vidéos...

Jeudi 18 novembre, de nombreuses actions ont été menées au sein du collège avec la distribution dès l'ouverture des portes de badges « Non au harcèlement » et « Le harcèlement, pour l'arrêter, il faut en parler ». Des discussions ont été engagées dans différents cours, des vidéos de la campagne et réalisées par des collégiens, projetées, un mur de la parole installé dans le hall et des chansons de sensibilisation diffusées dans le hall le matin, comme *Fragile* de Soprano et *Petite Émilie* de Keen'V.

Les collégiens ont été pleinement acteurs de cette journée par l'intermédiaire du conseil de la vie du collège. Pendant la matinée et sur le temps de midi, Élise, une jeune collégienne a interprété la chanson de Maëlle, intitulée *Effet de masse*. « Il était à l'écart et on était plusieurs, Il faut un faire-valoir pour se sentir meilleur, Il était dans ma classe, il vivait dans ta rue, C'était celui d'en face, on n'l'a plus jamais vu ». La jeune fille de 14 ans a cgabté à chaque passage des différents niveaux au self. « C'est une bonne cause à défendre tout en liant le plaisir de chanter. »

Pour Karine Madeleine principale, Stéphanie Barré principale adjointe et Mme Vasselin, professeure d'histoire géographie, il s'agit : « de bien faire comprendre aux élèves ce qu'est le harcèlement, de bien identifier les situations, de ne pas garder pour soi, de té-

moigner, de communiquer et surtout de ne pas rester silencieux », car tout élève a droit au respect, à être protégé et à la différence.

Les élèves semblent avoir bien compris le message. Ceux qui ont écrit sur le mur de la parole « La différence vous rend unique » ou « Quand quelqu'un tousse, tout le monde s'enrhume », en attestent.



Les collégiens ont écrit leur ressenti sur le mur de la parole.