

Les élèves parlent sport avec des footballeurs du SMC

Retenues pour le programme de promotion des JO 2024 de Paris, hier deux classes du Castelet ont reçu deux joueurs du Stade Malherbe pour parler des valeurs du sport.

Reportage

Il est à peine 14 h, hier jeudi, devant l'école élémentaire de Garcelles-Secqueville : les deux joueurs du Stade Malherbe de Caen, sollicités pour intervenir en classe, sont déjà là. La porte s'ouvre et cinquante enfants vêtus de maillot bleu et rouge, les couleurs du club de foot évoluant en Ligue 2, déboulent. Ils vont assister au dévoilement d'une plaque rappelant la participation de l'école au programme Erasmus +, « Grèce : partageons tous ensemble la passion des jeux ».

Cette intervention marque la reprise, « à fond les ballons », du projet porté par la députée Laurence Dumont, relayé voici deux ans par les enseignantes de CM1 et CM2, Sophie Richard et Nathalie Boutouil... et stoppé par la pandémie. « **Cela n'a pas été simple de maintenir l'effort pendant cette période.** »

Le projet a été relancé à la rentrée de septembre, avec 51 nouveaux élèves. Durant les vacances de la Toussaint, les deux enseignantes se sont rendues en Grèce pour préparer avec leurs homologues sur place, le séjour sur le thème des valeurs de l'Olympisme, qu'elles effectueront du 4 au 9 avril 2022, avec leurs élèves.

Mais avant cette date, plusieurs opérations avec des sportifs de la région sont programmées. Telle cette rencontre avec Brahim Traoré (17 ans), susceptible de participer aux JO de 2024 avec l'équipe de France des « Bleuets », et Andreas Hountondji (19 ans).

Ils ont joué à Action-Vérité

Une fois la plaque inaugurée, en présence de Franck Lecoq, maire adjoint en charge des affaires scolaires, place aux jeux ! Dans un premier temps, les jeunes footballeurs ont été soumis à un « Action-Vérité », qu'ils ont pris très au sérieux. « **C'est un challenge**

imaginé par les élèves », préviennent les enseignantes. Les joueurs ont dû découvrir à l'aveugle de l'arnica, « **qu'utilisent les kinés** », faire tenir un ballon de foot sur leur tête pendant plus de 10 secondes, citer le maximum de noms de clubs de foot... et répondre parfois à des questions personnelles. « **Qu'aimeriez-vous faire en dehors du foot ?** » Andreas n'hésite pas : « **Maintenant que j'ai mon permis de conduire, je voudrais devenir plus autonome : gérer mes assurances, carte Vitale, mutuelle... c'est compliqué quand on est tout seul !** »

Brahim a lui, dû raconter son parcours, depuis Rennes, sa ville natale, jusqu'à Caen. « **J'ai commencé le foot à 5 ans, et à 12 ans, j'ai été repéré et je me suis retrouvé en centre de formation. Je dormais là-bas. J'étais petit quand même. Maintenant, je travaille pour passer mon bac.** »

L'intervention s'est achevée en extérieur, avec des jeux de ballon, préparé par Céline Coueffé, prof d'EPS au collège du Cingal à Bretteville-sur-Laize, mêlant enfants et joueurs pros. Andreas n'a pas fait mine : « **Je suis le meilleur buteur !** »

Nathalie LECORNU-BAERT.



Photo de famille pour les élèves de CM1 et CM2 de l'école élémentaire du Castelet, en compagnie des deux joueurs du SMC : Brahim Traoré et Andreas Hountondji. Ouest-France