

La directrice académique en visite à l'internat

Mardi 9 novembre, le campus éducatif a reçu la visite de la directrice académique de l'Eure Françoise Moncada. Les lieux lui ont été présentés ainsi que les projets à venir.

Mardi 9 novembre, Françoise Moncada, directrice académique de l'Eure, accompagnée de Jean-Yves Mary, inspecteur de l'Éducation nationale de circonscription et Jérôme Henon, inspecteur de l'Éducation nationale en adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés (ASH) a rendu visite au campus éducatif de Mesnil-en-Ouche et plus particulièrement à son internat d'excellence, un lieu de vie et d'épanouissement qui entend conditionner la réussite des élèves.

Un tour du propriétaire

Après un tour du collège et des lieux les plus attractifs de l'établissement - le CDI, la salle web et la salle de musique - les deux élèves « représentants des internes », Esraa en 3^e et Hatim en 6^e, ont présenté les locaux qui font désormais partie de leur vie de tous les jours en période scolaire. Le soir, ils prennent en effet possession de l'internat, mais aussi de la salle d'étude, de détente, de télévision et enfin les chamkbres pour deux conçues afin que chacun puisse garder son intimité. Le département de l'Eure a également mis un portable à disposition de chaque interne, du lundi au vendredi, au collège, pour soutenir leur engagement et leur ambition.

Hatim, de son côté, a pu raconter le déroulement d'une journée d'internat pendant qu'Esraa, qui projette de faire médecine, se félicitait d'avoir choisi d'aller à l'internat d'excellence, car « **il est plus facile de se concentrer et de se motiver à travailler pour faire ses devoirs** », a-t-elle expliqué. Durant la semaine, les internes ont le choix entre de nombreuses activités péri-éducatives. Comme les demi-pensionnaires et les trois autres écoles de Mesnil-en-Ouche, ils bénéficient également de la restauration en circuit court avec des producteurs locaux.

Projet éducatif de l'internat

Yann Gressus, principal du collège, rappelle que l'internat repose tout d'abord sur un projet éducatif construit autour de thèmes porteurs pour l'avenir des élèves. Il est également un maillon central du renforcement de la formation professionnelle et enfin un levier pour la politique de l'égalité des chances, en permettant d'étoffer l'accompagnement pédagogique des élèves, de renforcer le suivi des enseignements et d'enrichir

l'offre culturelle. Il rappelle en conclusion les principales clés du nouvel internat du XXI^e siècle : un internat souple et ouvert, ancré dans les territoires, avec des infrastructures adaptées, offrant un soutien renforcé autour de ce projet fondateur.



Hatim et Esraa racontent leur expérience à Françoise Moncada.