

Prix du jury lycéen : voyage à Blois pour des élèves du lycée Marie-Curie de Vire Normandie

Plusieurs élèves du lycée Marie-Curie de Vire Normandie (Calvados) ont réalisé un voyage pour remettre un prix à la lauréate du jury lycéen du livre d'Histoire.



Les lycéens de Vire Normandie (Calvados) : de gauche à droite : Ninon Garnier, Zélie Picard, Dorian Faucon, Hélène Dumas, Camille Bastin, Romain Bailleul, Théo Bourguignon et Marie Resbeut.

7 élèves de l'atelier lire en histoire (Curie lit) du lycée Marie-Curie de Vire Normandie (Calvados), accompagnés des deux enseignants animateurs de l'atelier Mme Onraed et M. Prévert, ont rencontré l'auteure Hélène Dumas gagnante du prix du jury lycéen du livre d'Histoire.

Il s'agissait de la 2e édition de ce jury qui s'inscrit dans le festival « Les Rendez-vous de l'histoire », organisé à Blois du 6 au 10 octobre 2021, dont le thème cette année portait

sur le travail.

[Photos. A Vire Normandie, l'énigme des pavés du centre-ville enfin résolue](#)

Le livre gagnant intitulé « Sans ciel ni terre » de l'historienne Hélène Dumas évoque le génocide du Rwanda à partir de carnets écrits par des enfants rwandais qui y décrivent ce qu'ils ont vécu. Les élèves ont eu la chance de passer un week-end à ce festival et de rencontrer cette auteure à travers une séance de dédicaces, puis un moment de lecture d'extraits lus par trois de ces élèves et enfin un échange reposant sur des questions-réponses.

« Qu'est-ce que le voyage et surtout cette rencontre avec Hélène Dumas vous ont apporté ou appris ? », ce à quoi Zélie Picard a répondu : « Cette rencontre m'a permis de mieux comprendre sa démarche d'historienne sur l'écriture de son livre. Elle m'a également fait me rendre compte de toute la complexité d'écrire un tel livre et à quel point cela a été dur pour elle émotionnellement ».

« Cela m'a aussi permis de comprendre l'horreur de ce génocide ».

Dorian Faucon -

Un moment qui fut fort apprécié par les élèves puisqu'il a été pour eux très enrichissant. Comment est né ce projet ? « Ce projet d'amener des élèves à la rencontre avec le ou la lauréate est né l'année dernière alors que les lycéens qui participaient à l'atelier-lecture en histoire faisaient face à des lectures exigeantes, sur des sujets parfois pointus ou difficiles », décrypte la professeure d'histoire géographie Madame Onraed.

[Violences conjugales à Vire Normandie : Alpha Moussavou sauve une mère de famille étranglée devant ses enfants](#)

« L'idée était de leur offrir un autre rapport à l'histoire qui s'écrit : cette fois avec la personne qui est derrière le livre, pour essayer de comprendre, dans l'échange, ses intentions, sa démarche, ses doutes et ses joies. Bref, nous voulions que le travail de l'historien soit plus incarné qu'à travers la seule lecture d'un essai. Et pour le coup nous n'avons pas été déçus, mon collègue et moi, car Hélène Dumas, a su trouver les mots, justes et forts, pour expliquer le rapport à la fois sensible et politique qu'elle entretient avec son objet de recherche. »