

Lycée Alain. Les élèves de Séville sensibilisés au patrimoine normand et au handicap

Dans le cadre d'un échange Erasmus+ entre le lycée Alain et le lycée IES Triana de Séville, des élèves espagnols ont séjourné chez leurs correspondants français du lundi 11 au mardi 19 octobre.

Parmi les points forts de cette rencontre : une escapade au Mont Saint-Michel et une large réflexion sur le handicap.

Visite de la Normandie

En classe de Terminale, les lycéens espagnols sont partis à la découverte de la Normandie, de son histoire, de son architecture, de ses paysages et de sa cuisine. Les journées ont été bien remplies avec les visites des plages du Débarquement, du Mémorial de Caen, du Mont Saint-Michel et de la ville de Rouen, sans oublier un petit tour à la Halle au Blé pour déguster quelques produits locaux lors du marché des producteurs.

Nicolas Vincendeau, enseignant spécialisé en déficience visuelle, est venu, lundi 18 octobre, au lycée Alain pour animer une séance de sensibilisation au handicap suivie par les élèves français et espagnols.

Qu'est-ce qu'un handicap ? Comment le prendre en charge en milieu scolaire ? Comment aménager les bâtiments et améliorer les conditions de travail ? Ce sont des questions, liées à la loi de 2005 qui accorde le droit d'intégration dans les établissements scolaires aux enfants et adolescents handicapés, que se sont posées les lycéens.

Par la suite, ils vont devoir rédiger une charte inscrite dans leur projet pédagogique, « **pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées** ».

Comparaison France-Espagne

L'échange autour du handicap a été d'autant plus pertinent que chacun a pu exposer oralement les moyens mis en place dans son lycée pour favoriser l'accueil des élèves handicapés.

En Espagne, il existe l'Organisation nationale des aveugles espagnols (ONCE), une association qui prend en charge les élèves déficients visuels et auditifs, finance leurs études, les accompagne dans leurs apprentissages et les aide à trouver du travail. Pour les autres formes de handicap, les élèves en Espagne sont pris en charge jusqu'à la fin du collège avant d'être orientés vers des voies professionnelles.

Au lycée Alain, trois accompagnantes des élèves en situation de handicap (AESH) sont actuellement employées pour aider des lycéens confrontés à la dyslexie, l'autisme, la déficience visuelle ou auditive.

Les AESH assistent aux cours, reformulent les questions pour une meilleure compréhension, prennent des notes... Une aide précieuse qui exige beaucoup d'investissement.

L'infirmière est aussi un personnel central dans l'accueil individualisé. Toutes ces mesures sont dépendantes d'un dossier médical, long et compliqué, que les familles doivent constituer.

Les échanges Erasmus + ne se limitent donc pas à l'apprentissage d'une langue. Il s'agit également d'une rencontre entre deux pays, qui confronte les pratiques et invite à la tolérance, dans une éducation à la citoyenneté.

Les élèves du lycée Alain partiront à leur tour à Séville chez leurs correspondants espagnols à la fin du mois de novembre.



Les élèves espagnols ont visité Le Mont-Saint-Michel en compagnie des lycéens français.