

# Une exposition pour sensibiliser et « faire réagir »

Jeudi dernier, le collège Val-de-Souleuvre accueillait l'exposition *Cartooning for Peace*. L'occasion pour les élèves de réfléchir à la liberté d'expression.

## L'initiative

Sur proposition du collectif virois « Samuel Paty, pas d'oubli », les onze tableaux de l'exposition *Cartooning For Peace* étaient exposés au collège Val-de-Souleuvre, jeudi.

Bénédicte Gimer, principale du collège explique : « **Cette exposition nous a été présentée en réunion, elle était disponible à cette période d'hommage à Samuel Paty, nous avons décidé d'en profiter. Les élèves du CVC (Conseil de vie collégienne) ont travaillé à une introduction pour expliquer à leurs camarades qui était Samuel Paty, comment et pourquoi ce drame a eu lieu, présenter le collectif et l'exposition.** »

## Temps d'échange sur diverses thématiques

Tout au long de la journée, toutes les classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ont eu une heure pour découvrir l'exposition. À chaque début de séance, les collégiens et collégiennes ont écouté l'exposé de leurs camarades, avant un temps d'échange avec Alexandre Compère, professeur documentaliste, afin de repositionner le contexte de la création de cette exposition. Et aussi, de partir à la découverte des onze panneaux abordant les thèmes suivants : Qu'est-ce que le dessin de presse ? Liberté d'expression : peut-on rire de tout ? Dessin et religion, censure, rôle d'internet, racisme, Proche-Orient, enfants dans les conflits, droits des femmes ou encore, sauvons la planète. Avant de retourner en cours, les élèves étaient invités à voter pour un dessin en argumentant sur la raison de ce choix. « **Cette séance va être utilisée en 4<sup>e</sup> en cours d'Enseignement moral et civique pour réfléchir sur la liberté d'expression. Les élèves partiront d'un dessin de l'exposition et devront l'expliquer, ils travailleront des compétences comme le droit et la règle, la sensibilité, le jugement et l'engagement** », indique Marie Moncelon, professeure d'Histoire-Géographie.

Lors de l'atelier, les collégiens ont été interpellés par ce qu'ils voyaient sur les différents panneaux et ont réellement cherché à comprendre ce que représentaient les dessins, échangeant et argumentant entre eux ou allant vers leurs professeurs et professeurs pour demander un complément d'information.

Les échanges ont été vifs et argumentés. Ils ont fait preuve de curiosité, intrigués et touchés par ce qu'ils voyaient. Après avoir débattu un certain temps à propos d'un dessin du panneau « Sauvons la planète », les réactions ont été vives : « **Ça nous sensibilise et ça fait réagir. On se rend compte de ce qu'on fait dans le monde. On pense créer de bonnes choses mais on empire la situation dans le monde** », réagit un groupe de garçons.



Les collégiens ont pu échanger grâce à plusieurs panneaux. Ouest-France