

École Mendès-France. En classe, ils font la même expérience que Thomas Pesquet dans l'ISS

Vire. 4 500 classes de France se sont lancées dans l'aventure. Ainsi qu'un astronaute !

Du 11 au 17 octobre, 21 élèves de l'école Pierre Mendès-France ont participé au projet scientifique #ElèveTonBlob, une expérience proposée par le Centre national d'études spatiales (CNES), en partenariat avec le CNRS et le soutien de l'académie de Toulouse.

Il s'agit pour les enfants de réaliser une expérience en suivant un même protocole. Cela consiste à observer 4 blobs* dans 4 éprouvettes différentes. Deux blobs ne sont pas nourris ; les deux autres reçoivent des flocons d'avoine. « **On regarde leur comportement tous les matins** », nous raconte une élève. Au bout de plusieurs jours, se dessinent deux observations. « **Les premiers blobs non nourris se regroupent, se recroquevillent en quelque sorte** », tandis que les deux autres se sont divisés et se déplacent vers la nourriture. Les résultats des classes françaises seront transmis ainsi que ceux de Thomas Pesquet qui réalise la même expérience depuis l'ISS. « **On se sert de ce projet pour explorer tout un tas de thèmes** », indique l'enseignante Cécile Ribes. « **On travaillera ensuite les planètes et le système solaire par exemple. C'est le point de départ de beaucoup de choses** ».

**ni un animal, ni une plante, ni un champignon, le blob est un organisme unicellulaire capable d'apprendre.*

C.L.



La classe de Cécile Ribes a participé à une étude scientifique.