

# L'IMAGE. Cotentin : les collégiens relèvent avec brio le défi anti gaspillage de pain !

Des collégiens de Bricquebec-en-Cotentin (Manche) ont relevé le défi anti gaspillage de pain, instauré dans le cadre du challenge environnemental Energic.



Les collégiens se sont dits satisfaits de leur participation. GAVARD Elisabeth

Le défi a été lancé par la responsable référente Développement durable au collège Marcel-Grillard de Bricquebec (Manche), Céline Langrez, qui lors d'une cérémonie officielle ce jeudi 14 octobre 2021, a déclaré aux élèves qui y ont participé :

Vous avez été formidables et vous avez travaillé dans un super atelier. Le défi qui vous avait été lancé a été relevé haut la main... Et même en avance sur la date prévue ! Bravo !

## Une grande corbeille

Devant le groupe, une espèce de grande corbeille destinée à recueillir les restes de pain. On l'aura compris, il s'agit de la remplir le moins possible.

Afin de sensibiliser les autres collégiens et les professeurs à ne pas gaspiller, cette corbeille porte des mentions très éloquentes, par exemple : « Avec 11 kg de pain gaspillé, on peut avoir un casque audio, avec 10 kg, c'est une place de spectacle ou encore, avec 6 kg, c'est un mois d'abonnement à Netflix. » Une manière ludique de provoquer une prise de conscience et une réaction positive aux problèmes de gaspillage, dans tous les domaines.

[Cotentin : à l'école, les enfants collectent des piles pour aider l'<span title="pays" class="border-type-pays" data-entite-type="pays" data-entite-id="04f11b09-3bfc-42c3-b827-70f22493122e">Argentine</span> !](#)

## Des comportements responsables

C'est en présence des responsables du collège que les élèves ont été applaudis pour leur démarche inscrite dans le challenge environnemental Energic et en lien avec leur programme scolaire. Le collège est depuis de nombreuses années engagé dans le respect de l'environnement et le développement des comportements responsables. L'an dernier, le collège est passé au niveau 2 de la classification E3D.

Rappelons que le label E3D (École/Établissement en démarche de développement durable) est attribué lorsqu'un établissement scolaire s'engage dans une démarche globale de développement durable avec des solutions concrètes pour répondre aux objectifs de développement durable (Agenda 2030) dans le cadre des enseignements et de la gestion de l'établissement.

[Cotentin : Alain collecte des tonnes de papiers pour offrir des repas aux enfants de <span title="pays" class="border-type-pays" data-entite-type="pays" data-entite-id="4a855fdc-0065-4ff6-8af5-f7cd8eae0682">Haïti</span>](#)

## Tout le monde sur le pont !

Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à s'approprier les enjeux du développement durable pour pouvoir agir, à l'école comme dans son quotidien. La démarche E3D contribue ainsi à la formation de citoyens informés, critiques et engagés, amenés à être force de proposition et acteurs du changement global.

La démarche doit progressivement englober les quatre dimensions de la vie d'un établissement : les enseignements, la vie scolaire, la gestion, la maintenance de la structure et l'ouverture sur l'extérieur par le partenariat.

Un bel objectif guidant les actions au sein du collège Marcel-Grillard.

De notre correspondante Elisabeth GAVARD.