

Orientation : l'Onisep prépare pour 2025 une plateforme unique- AEFInfo

6-7 minutes

Afin de proposer "une nouvelle vision de l'accompagnement à l'orientation", l'Onisep procède à la refonte de son offre digitale d'information pour créer "une seule plateforme". Outre "un accès à l'information", le site présentera "tout le déroulé de l'orientation", déclare la directrice générale de l'opérateur, Frédérique Alexandre-Bailly, à AEF info, le 8 octobre 2021. Il a également vocation à permettre aux élèves de développer les outils pour s'orienter, poursuit-elle. Il assurera "le suivi" des heures dédiées à l'orientation et constituera un "portfolio de compétences des élèves".



La directrice générale de l'Onisep, Frédérique Alexandre-Bailly, détaille l'enjeu des "compétences transversales" des élèves

dans le contexte de leur orientation. © Rectorat

"Simplifier l'offre numérique dédiée aux élèves et aux accompagnateurs de l'orientation" : c'est l'un des objectifs de l'Onisep, indique sa directrice générale Frédérique Alexandre-Bailly à AEF info le 8 octobre 2021. "La question de l'information est très complexe car il y a beaucoup d'offres, c'est difficile de se repérer", avait-elle souligné lors d'une conférence organisée dans le cadre de l'université "école entreprise" ([lire sur AEF info](#)). Il y a "un vrai besoin de simplification et de proposer un endroit visible" où sont exposées "les offres qui existent". Une dimension numérique qui n'exclut pas "le travail de terrain", poursuit-elle, soucieuse de "permettre aux jeunes de mieux se repérer".

Tandis que l'Onisep se concentre sur l'information relative aux formations nationales et à leurs débouchés professionnels, les régions "se sont emparées de leur mission d'information locale", précise Frédérique Alexandre-Bailly. "Nous avons engagé des discussions avec les régions pour voir comment mieux articuler encore les deux niveaux d'information."

L'Office procède actuellement à une refonte de ses sites pédagogiques pour créer une seule plateforme nationale "au service de l'accompagnement à l'orientation". Pour l'heure, l'Onisep gère plusieurs sites thématiques comme "Folios" (pour la valorisation des expériences et compétences scolaires et extrascolaires), "seconde-première 2021-2022", "terminale 2021-2022", "nouvelle voie pro", "nouvelles chances", "le buzz des Cordées"...

La nouvelle plateforme devrait notamment reposer sur des interfaces par année d'étude. Elle concernera les élèves à partir de la 6e et permettra, à partir de la 4e, d'ouvrir un "compte".

Cela doit contribuer à assurer le suivi de leur parcours d'orientation durant toute leur formation initiale, jusqu'à leur entrée sur le marché du travail, explique Frédérique Alexandre-Bailly.

s'appuyer sur les compétences des élèves pour s'orienter

L'un des volets du site présentera "tout le déroulé du parcours d'orientation" avec un "accès à l'information", résume la directrice générale de l'Onisep. Mais "le cœur de la plateforme sera le suivi de la compétence à savoir s'orienter". Elle a vocation à fournir aux élèves "les compétences et les outils pour s'orienter tout au long de leur vie", et ce en cohérence avec "leur identité", développe Frédérique Alexandre-Bailly. Cette dimension correspond à l'"approche par compétences" évoquée par Jean-Michel Blanquer le 7 octobre ([lire sur AEF info](#)).

Ce volet repose également sur les "compétences transversales" (ou "soft skills") des élèves, poursuit la directrice générale de l'Onisep. Il a vocation à proposer des "outils" permettant à ses utilisateurs de "conscientiser leurs compétences, de les connaître et les faire reconnaître", précise Frédérique Alexandre-Bailly.

Alors que les jeunes peuvent avoir une "vision superficielle" de certains métiers, il faut les leur faire découvrir en les amenant à "se projeter dans l'activité réelle". Il convient de "faire mûrir" les élèves en leur proposant "une réflexivité sur ce qu'ils ont vécu", défend-elle. "Nous devons leur apprendre à formaliser ce qui leur plaît ou non, à construire leurs projets selon leur singularité".

Suivre le travail réalisé pendant les heures dédiées à l'orientation

La plateforme doit, parallèlement, permettre aux équipes éducatives de "structurer la progression du travail accompli pendant les heures dédiées" à l'orientation (12 heures en 4e, 36 heures en 3e et 54 heures en seconde GT), complète le MENJS.

Dans le cadre de cette nouvelle offre numérique, un "portfolio de compétences des élèves" sera alimenté. Il sera "portable vers les portfolios de l'enseignement supérieur et du monde du travail afin de faciliter la construction des compétences tout au long de la vie", expose Frédérique Alexandre-Bailly. Les compétences pourront être celles acquises lors d'un stage en entreprise, d'une pratique sportive, dans le cadre d'un engagement civique, énumère à titre d'exemple le MENJS.

une généralisation prévue pour la rentrée 2025

Concrètement, la plateforme va être élaborée "avec les usagers", notamment ceux des territoires numériques éducatifs (lire sur AEF info [ici](#) et [là](#)). Une première version est attendue pour la rentrée 2023 avant une généralisation pour la rentrée 2025.

Selon les informations d'AEF info, le projet devrait bénéficier d'un financement public, articulé avec des dispositifs couverts par les PIA 3 et 4 notamment (lire sur AEF info [ici](#) et [là](#)).

L'engagement des régions dans l'orientation

Carole Delga et François Bonneau ont participé, le 5 octobre 2021, à une "réunion de travail" avec Jean-Michel Blanquer, indique Régions de France sur son site. Cette rencontre avait pour objectif "d'échanger sur l'orientation pour une nouvelle dynamique État/Régions afin de lutter contre le déterminisme social et répondre aux besoins des entreprises",

précise l'association.