

# Les collégiens sensibilisés au handicap

Christelle Anjou Angano, professeure de français au collège Clément- Marot, a organisé une expérimentation visant à sensibiliser les élèves à la thématique du handicap.

## L'initiative

Le collège Clément-Marot est le théâtre d'expérimentation d'une idée originale. L'idée est d'instaurer un environnement propice aux élèves en situation de handicap.

L'idée a été développée par Christelle Anjou Angano, professeure de français au collège, sur la base d'un slogan publicitaire : **« Ce slogan était : « Si vous prenez ma place, prenez mon handicap. » Cela m'a fait réfléchir et j'ai cherché comment mieux intégrer Andréa, en situation de handicap, dans sa classe de quatrième. Les élèves qui vivent son handicap comprennent mieux. Faire de la faiblesse une force est un thème qui s'intègre très bien dans les cours de philosophie. Dans la mythologie, le non voyant est tout de même celui qui voit. »** Christelle précise : **« Nous avons plusieurs projets, avec une visite à l'aveugle, des dégustations et aussi un projet artistique de kintsugi. C'est un art japonais visant à réparer et sublimer les objets cassés avec de l'or. »**

## Dans le quotidien d'Andréa

Les élèves de la classe de quatrième d'Andréa ont découvert la réalité de son quotidien avec l'appui de Catherine Lair, enseignante spécialisée pour les déficients visuels, et qui assure l'animation des cours de braille. Elle précise : **« J'ai une formation spécifique et je passe dans les écoles pour conseiller et appuyer les enseignants. Nous avons plusieurs outils pédagogiques, des jeux ou des mots croisés, pour que les élèves découvrent et s'initient au braille. Ils découvrent aussi les outils qui permettent à Andréa de travailler comme la Perkins, machine à écrire le braille. »**

Andréa, aidée de son AESH (Accompagnant d'élève en situation de handicap) Émilie Drouet, vit une scolarité presque normale. Elle a jugé que cette expérience était très positive. **« La cécité pose question mais plutôt que de me demander directement, les élèves s'adressaient à mes copines. Ils n'osaient pas venir vers moi. Désormais, je me sens moins isolée et les relations sont plus faciles, plus naturelles. Pendant le cours sur le braille, j'ai pu les aider. La difficulté porte sur tous les éléments qui ne peuvent**

pas être traduits en braille. J'ai un clavier qui permet d'accéder aux mêmes menus qu'un ordinateur et sur lequel je peux lire directement. »



Les élèves de la classe de quatrième du collège Clément-Marot ont découvert le braille avec Christelle Anjou Angano et Andréa. Ouest-France



Andréa se transforme en professeure pour aider les autres élèves sur la machine à écrire le braille. Ouest-France