

VIDEOS. Dans la Manche, des outils Canopé pour aider l'inclusion à l'école



Enseignants et élus ont découvert les ateliers du Lab'Inclusif de l'atelier Canopé ensemble vendredi à Saint-Lô. Ouest-France

Chez Canopé à Saint-Lô, vendredi 1er octobre 2021, enseignants et élus ont découvert le Lab'Inclusif. Des coins ateliers où sont mis à disposition de nouveaux outils pédagogiques pour faciliter l'inclusion à l'école.

De nouveaux outils pédagogiques pour faciliter l'inclusion d'élèves en difficultés à l'école, c'est ce que l'atelier Canopé de Saint-Lô a fait découvrir, vendredi 1er octobre 2021, à des enseignants et des élus de la Manche. Le réseau des six Canopé normands baptise ces coins ateliers, aménagés dans leur structure, le Lab'Inclusif.



Les enseignants en classe Ulis ont découvert de nouveaux outils pédagogiques au Lab'Inclusif de Saint-Lô. Ouest-France

« Aujourd'hui, on propose une panoplie d'outils pédagogiques qui peuvent être utilisés, achetés, empruntés par des enseignants, notamment dans les classes d'inclusion Ulis (Unité localisée d'inclusion scolaire) **pour épauler encore mieux leurs élèves en difficulté** », explique Christophe Gonet, directeur du Canopé saint-lois. Aux côtés des enseignants présents, des élus tels le député Bertrand Sorre, la conseillère départementale Adèle Hommet, la maire de Saint-Lô Emmanuelle Lejeune. « **Tous peuvent devenir nos porte-parole auprès des communes et des enseignants afin de les encourager à venir voir, ici, comment Canopé peut mettre à leur disposition un matériel pédagogique d'inclusion intéressant et pratique.** »

Des ateliers de mise en situation

Sur place, Valérie Brothelande, enseignante en classe Ulis dans la nouvelle école Samuel Beckett à Saint-Lô, explique à ses collègues et aux élus comment fonctionnent les outils dont elle se sert. Elle-même les pratique au sein de sa classe et en mesure « **déjà clairement les effets encourageants** » auprès de ses élèves. Vendredi, elle a joué les passeuses pour persuader son auditoire de l'intérêt d'utiliser tel ou tel outil.

« **Les enseignants, concernés par un public scolaire en difficulté, ne peuvent passer à côté de ce Lab'Inclusif**, insiste Christophe Gonet, **car nous mettons à leur disposition un espace de formation, d'expérimentation et de démonstration et de ressources supplémentaires pour les aider.** » Avec des ouvrages de référence sur l'inclusion, des outils pédagogiques, des ressources numériques et des jeux. « **On s'inscrit complètement dans une démarche d'accompagnement pour soutenir l'école inclusive** », assure Boris Vivo, directeur du réseau Canopé Normandie.

Gagner en autonomie

Objectif visé ? « **Mettre à disposition des outils pour créer dans une classe, un établissement scolaire, même dans un cadre périscolaire un environnement propice aux apprentissages avec du mobilier adapté, améliorer un accès visuel, faciliter le multisensoriel, la gestion des émotions.** » Canopé est un tiers-lieu où même les parents sont invités à venir pour faciliter le suivi de l'apprentissage de leurs enfants de l'école inclusive à la maison. « **Pour que les élèves gagnent en autonomie.** »

L'inspecteur régional ASH, François Chenal est séduit : « **Ce que l'atelier Canopé propose ici intéresse l'Éducation nationale. D'autant que l'effort inclusif défendu par celle-ci doit se faire de manière collective, en collaboration.** » Et « **en coopération, insiste Emmanuelle Lejeune, maire de Saint-Lô, avec des moyens ainsi mis à disposition qu'il faut faire connaître.** » Selon la conseillère départementale Adèle Hommet et le député Bertrand Sorre « **ce Lab'Inclusif met en avant les actions concrètes possibles à faire en classe. Une démarche qui a du sens.** »



Utiliser une web radio cela peut faire sens pédagogiquement aussi auprès d'élèves en difficulté scolaire. Ouest-France

Atelier Canopé, rue des Palliers à Saint-Lô. Renseignements sur contact.atelier50@reseau-canope.fr

Yann HALOPEAU.