

Les lycéens de Robillard au chevet des mares

Dans le cadre d'un partenariat entre l'Agglo et le lycée Robillard, une cinquantaine de lycéens ont retroussé leurs manches pour nettoyer la mare de la ferme du Breuil, jeudi.

Reportage

Le site de la ferme du Breuil est actuellement fermé au public en attendant la réalisation du projet de centre d'animation, porté par la ville de Mézidon-Vallée-d'Auge, et un centre culturel, porté par la communauté d'agglomération Lisieux Normandie.

Pourtant, jeudi matin, il règne une joyeuse effervescence autour et même dans la mare de la ferme, où une cinquantaine d'élèves de seconde du Lycée-CFA-CFPPA Le Robillard s'activent. « **Nous sommes ici, aujourd'hui, dans le cadre de nos études pour un chantier nettoyage de la mare. Et il y a du travail** », sourit Clémence, une élève qui a choisi l'option EATDD (Écologie, agronomie, territoire, développement durable).

Une opération bien ficelée

Le plan de travail mis sur pied par Stéphanie Blot, professeure au lycée, et Myriam Tamine, chargée de mission biodiversité à l'Agglo, est quasi militaire. « **À notre arrivée, nous avons été répartis en trois groupes avec des missions différentes : couper, arracher et exporter** », raconte Lou. Message reçu 5 sur 5. Au plus fort de la matinée, la mare ressemble à une fourmilière « **où chacun sait ce qu'il a à faire et le fait avec efficacité** », précise Chloé. L'objectif « **c'est de redonner de la vie à la faune et à la flore en apportant de la lumière à la mare.** »

Des enjeux convergents

« **Nous avons l'habitude de travailler ensemble sur ces thèmes de l'environnement et nos objectifs se rejoignent** », conviennent Stéphanie et Myriam. La seconde précise : « **La préservation de la biodiversité est une priorité pour l'Agglo. Le chantier d'aujourd'hui**

d'hui rentre dans le cadre de deux axes importants : l'éducation à l'environnement et au développement durable et la restauration des mares. »

De son côté, l'enseignante de SVT raconte que « **cette action s'intègre dans le cadre de notre programme et elle permet également de sensibiliser les jeunes à l'importance des mares, dont la préservation est essentielle** ».

Évidemment, l'action des jeunes est une première étape et bientôt les machines prendront le relais mais « **leur travail est utile car on y voit après leur passage nettement plus clair.** »

Cerise sur le gâteau « **cette matinée va servir également à souder le groupe et à renforcer l'esprit d'équipe entre les élèves.** »



Pour commencer il faut couper dans la mare. Ouest-France